

附件

2020 年省中等职业教育教学改革项目结题验收结果

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 申请单位 | 项目负责人 | 结题验收结论 |
|----|--------------|---------------------------------|-------------|-------|--------|
| 1 | GDZZJG202001 | 产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究 | 广州市旅游商务职业学校 | 吴浩宏 | 通过 |
| 2 | GDZZJG202002 | 基于诊改实践的中职学校专业设置动态调整机制研究 | 广州市旅游商务职业学校 | 胡秋月 | 通过 |
| 3 | GDZZJG202003 | 民族传统体育课程思政构建研究 | 广州市旅游商务职业学校 | 蔡玲怡 | 通过 |
| 4 | GDZZJG202004 | 中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例 | 广州市旅游商务职业学校 | 麦泉生 | 暂缓通过 |
| 5 | GDZZJG202005 | “1+X”证书制度背景下的“内河游轮运营与服务”课程开发与实施 | 广州市旅游商务职业学校 | 赵素珍 | 通过 |
| 6 | GDZZJG202006 | 中职商务外语专业群建设研究 | 广州市旅游商务职业学校 | 刘婕 | 通过 |
| 7 | GDZZJG202007 | 基于学习分析的《食品工艺与感官评价》项目课程开发 | 广州市轻工职业学校 | 朱珍 | 通过 |
| 8 | GDZZJG202008 | 中职学校数控技术应用特色专业建设研究与实践 | 广州市轻工职业学校 | 梁伟东 | 通过 |
| 9 | GDZZJG202009 | 基于校企合作的中职仪器分析课信息化教学资源建设和研究 | 广州市轻工职业学校 | 朱琳 | 通过 |
| 10 | GDZZJG202010 | 《药学基础》教学资源的建设与实践研究 | 广州市医药职业学校 | 丘东晓 | 通过 |
| 11 | GDZZJG202011 | 制药技术专业建设研究与实践 | 广州市医药职业学校 | 易润青 | 通过 |

| | | | | | |
|----|--------------|---|-------------------------|-----|----|
| 12 | GDZZJG202012 | 基于多属性关联规则智能构建精准评价库的研究与实践——以中职物流管理 1+X 技能认证和竞赛为例 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市商贸职业学校) | 周峰 | 通过 |
| 13 | GDZZJG202013 | 基于 PGSD 模式的中职移动商务专业课程体系的研究与构建 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市商贸职业学校) | 李志宏 | 通过 |
| 14 | GDZZJG202014 | “1+X”证书制度下“双师型”教学团队建设研究 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市商贸职业学校) | 林珍平 | 通过 |
| 15 | GDZZJG202015 | 中职财经素养活动体验课程开发与实践 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市商贸职业学校) | 肖英姿 | 通过 |
| 16 | GDZZJG202016 | 粤港澳大湾区背景下中职生人文素养跨学科培育研究 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市商贸职业学校) | 刘睿琼 | 通过 |
| 17 | GDZZJG202017 | 中等职业教育智慧财金专业群建设 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市财经职业学校) | 何永辉 | 通过 |
| 18 | GDZZJG202018 | 基于学科核心素养的中职思政课学业质量评价的研究 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市财经职业学校) | 刘欢 | 通过 |
| 19 | GDZZJG202019 | “四维一体”建设现代营销专业群 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市财经职业学校) | 张京蒲 | 通过 |
| 20 | GDZZJG202020 | 中职电子商务校内工作室群建设实践与研究 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市财经职业学校) | 莫顺朝 | 通过 |
| 21 | GDZZJG202021 | “互联网+”背景下中职会计专业线上线下教学的实践研究 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市财经职业学校) | 梁颖怡 | 通过 |
| 22 | GDZZJG202022 | “人工智能+教育”环境下中职英语混合式教学创新研究 | 广州市财经商贸职业学校(原广州市财经职业学校) | 张海芸 | 通过 |
| 23 | GDZZJG202023 | 面向中小学生的“三阶多维”职业体验教育模式的研究与实践 | 广州市番禺区职业技术学校 | 杨斌 | 通过 |
| 24 | GDZZJG202024 | 数字经济背景下中职财贸专业群通用能力培养的课程建设研究 | 广州市番禺区职业技术学校 | 蒙绮媚 | 通过 |

| | | | | | |
|----|--------------|--|-----------------------------|-----|----|
| 25 | GDZZJG202025 | 基于数据平台的中职学校内部质量保证分级预警体系的研究与实践 | 广州市番禺区职业技术学校 | 谭永佳 | 通过 |
| 26 | GDZZJG202026 | 对接湾区装备业建设中职高水平机电汽车专业群的研究与实践 | 广州市番禺区职业技术学校 | 陈颂阳 | 通过 |
| 27 | GDZZJG202027 | 信息与艺术类专业“工作室制”人才培养模式的研究与实践 | 广州市番禺区职业技术学校 | 郭久楠 | 通过 |
| 28 | GDZZJG202028 | 大湾区中职现代服务业人才人文素质教育研究与实践 | 广州市番禺区职业技术学校 | 黄高松 | 通过 |
| 29 | GDZZJG202029 | 基于“双精准、双衔接”的中职人工智能专业建设探索 | 广州市信息技术职业学校(原广州市信息工程职业学校) | 冯敬益 | 通过 |
| 30 | GDZZJG202030 | 粤港澳大湾区中职学校电子技术应用专业群建设研究与实践 | 广州市信息技术职业学校(原广州市信息工程职业学校) | 何小春 | 通过 |
| 31 | GDZZJG202031 | 中职教育基于精准扶贫背景下的产教融合应用研究——以双创项目为导向的教学模式改革 | 广州市信息技术职业学校(原广州市信息工程职业学校) | 洪波 | 通过 |
| 32 | GDZZJG202032 | 基于培养学生发展核心素养的跨课程教学实践研究 | 广州市信息技术职业学校(原广州市信息工程职业学校) | 麦海峰 | 通过 |
| 33 | GDZZJG202033 | 中职学校实施全程化职业生涯教育的研究 | 广州市信息技术职业学校(原广州市电子信息学校) | 王剑雄 | 通过 |
| 34 | GDZZJG202034 | 职业教育中专业引领的班级活动研究与实践 | 广州市信息技术职业学校(原广州市电子信息学校) | 许桂骏 | 通过 |
| 35 | GDZZJG202035 | 电子工艺作品的 AI 评判系统研究 | 广州市信息技术职业学校(原广州市电子信息学校) | 李文基 | 通过 |
| 36 | GDZZJG202036 | “中高企合作、中高职贯通”——新一代网络信息技术中高职衔接专业群人才培养模式研究 | 广州市信息技术职业学校(原广州市电子信息学校) | 薛宁海 | 通过 |
| 37 | GDZZJG202037 | 中职学校房地产专业群建设的研究与实践 | 广州市城市建设职业学校(原广州市土地房产管理职业学校) | 陈黎靖 | 通过 |
| 38 | GDZZJG202038 | 移动互联环境下中职建筑实训课程电子活页式教材的开发 | 广州市城市建设职业学校(原广州市土地房产管理职业学校) | 刘娟 | 通过 |

| | | | | | |
|----|--------------|--|-----------------------------|-----|----|
| 39 | GDZZJG202039 | 基于综合职业能力培养的《电梯电气故障维修》课程教学改革研究与实践 | 广州市城市建设职业学校(原广州市土地房产管理职业学校) | 祝荣何 | 通过 |
| 40 | GDZZJG202040 | 市政工程施工专业内职班人才培养研究与实践 | 广州市城市建设职业学校(原广州市市政职业学校) | 郭雅 | 通过 |
| 41 | GDZZJG202041 | 《液压与气动系统控制与装调》课程建设 | 广州市城市建设职业学校(原广州市市政职业学校) | 张薇 | 通过 |
| 42 | GDZZJG202042 | 中职建设类专业“1+X”建筑工程识图职业技能的课证融合 | 广州市城市建设职业学校(原广州市建筑工程职业学校) | 费腾 | 通过 |
| 43 | GDZZJG202043 | 基于工学结合的汽车售后服务专业群课程体系构建研究 | 广州市交通运输职业学校 | 武剑飞 | 通过 |
| 44 | GDZZJG202044 | 基于产业的中职汽车制造专业群人才培养模式的构建与实践研究 | 广州市交通运输职业学校 | 陈佩娜 | 通过 |
| 45 | GDZZJG202045 | “德技并修”育人机制下的中职德育体系建设研究 | 广州市交通运输职业学校 | 徐安川 | 通过 |
| 46 | GDZZJG202046 | “1+X”证书制度在汽车运用与维修专业群的实践与研究 | 广州市交通运输职业学校 | 梁焰贤 | 通过 |
| 47 | GDZZJG202047 | 新时代内涵建设背景下的“双师型”教师评价考核机制建设研究 | 广州市交通运输职业学校 | 徐咏韶 | 通过 |
| 48 | GDZZJG202048 | 基于需求导向的中高职衔接培养适应性实践研究 | 广州市交通运输职业学校 | 陈春兰 | 通过 |
| 49 | GDZZJG202049 | 以中华优秀传统文化涵养新时代师德师风—中职学校青年教师师德师风建设实践探索 | 广州市司法职业学校 | 陈明 | 通过 |
| 50 | GDZZJG202050 | 基于“1+X”证书制度下的粤港澳大湾区中职社工专业人才培养模式研究 | 广州市司法职业学校 | 龚清杰 | 通过 |
| 51 | GDZZJG202051 | 基于现代学徒制的中职保安专业人才培养模式的研究 | 广州市司法职业学校 | 唐三元 | 通过 |
| 52 | GDZZJG202052 | 中职幼师生职业意识培养的策略研究——基于《职业生涯规划》校本化教学实践 | 广州市幼儿师范学校 | 叶莉娟 | 通过 |
| 53 | GDZZJG202053 | “互联网+”背景下中职电子商务课程混合式教学模式研究与实践——以《网络营销》课程为例 | 广州市天河职业高级中学 | 徐小玲 | 通过 |

| | | | | | |
|----|--------------|---|----------------|-----|------|
| 54 | GDZZJG202054 | 学前教育专业中高职课程衔接的实践研究 | 广州市天河职业高级中学 | 郭珊 | 通过 |
| 55 | GDZZJG202055 | VBSE 跨专业综合实训平台在中职经贸类专业教学中的应用 | 广州市番禺区工商职业技术学院 | 利靖 | 通过 |
| 56 | GDZZJG202056 | 工作任务为导向的《国际海上货运代理实务》理实一体化教学实践 | 广州市番禺区工商职业技术学院 | 何锐明 | 通过 |
| 57 | GDZZJG202057 | 中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践 | 广州市番禺区工商职业技术学院 | 单海媛 | 不予通过 |
| 58 | GDZZJG202058 | 中职机电技术专业群建设策略研究 | 广州市增城区职业技术学校 | 董成波 | 通过 |
| 59 | GDZZJG202059 | 基于产教融合的中职中央空调课程改革实践研究 | 广州市增城区职业技术学校 | 黎剑林 | 通过 |
| 60 | GDZZJG202060 | 中职学生干部积极心理资本的培养研究 | 广州市增城区职业技术学校 | 苏利娟 | 通过 |
| 61 | GDZZJG202061 | 基于专业群建设的广州中职学校现代学徒制人才培养改革与实践——以计算机专业群为例 | 广州市番禺区新造职业技术学院 | 吴锡坚 | 通过 |
| 62 | GDZZJG202062 | 基于微课导学的“色彩构成”课程开发与实施研究 | 广州市番禺区新造职业技术学院 | 曹凯灵 | 通过 |
| 63 | GDZZJG202063 | 基于商务英语专业“1+X”证书模块化课程建设的实践研究 | 广州市番禺区新造职业技术学院 | 何绮文 | 通过 |
| 64 | GDZZJG202064 | 应用大数据技术匹配产业集群的计算机应用专业群建设研究 | 广州市增城区东方职业技术学校 | 刘浩 | 通过 |
| 65 | GDZZJG202065 | 文创产品设计案例教学研究——以教育扶贫地贵州织金洞古法琉璃文创产品设计为例 | 广州市花都区理工职业技术学校 | 陈晓逸 | 暂缓通过 |
| 66 | GDZZJG202066 | 3D 打印技术在机械制图及 CAD 课程中的应用与研究 | 广州市花都区理工职业技术学校 | 徐焕巧 | 暂缓通过 |
| 67 | GDZZJG202067 | 在中职英语教学中充分融入中华优秀传统文化教育的实践研究 | 广州市花都区理工职业技术学校 | 刘华丹 | 暂缓通过 |
| 68 | GDZZJG202068 | 基于微课导学的信息技术课程创新教学模式应用效果研究 | 广州市花都区职业技术学校 | 李敏 | 暂缓通过 |
| 69 | GDZZJG202069 | 基于活动体验的中职职业生涯教育行动研究 | 广州市南沙区岭东职业技术学校 | 毕婉琳 | 通过 |
| 70 | GDZZJG202070 | “一带一路”背景下广东省中高职英语课程衔接的探索与实践 | 广东省旅游职业技术学校 | 舒亚莲 | 通过 |

| | | | | | |
|----|--------------|---|----------------|-----|------|
| 71 | GDZZJG202071 | 中职《旅游电子商务》课程建设研究 | 广东省旅游职业技术学校 | 张国荣 | 通过 |
| 72 | GDZZJG202072 | 中职生情商教育途径研究 | 广州华成理工职业技术学校 | 帅传繁 | 通过 |
| 73 | GDZZJG202073 | 职业院校精准就业服务信息化建设--以 GDCCS 职业学校为例 | 广东省商业职业技术学校 | 董莺 | 暂缓通过 |
| 74 | GDZZJG202074 | 混合式教学模式在中职计算机专业的应用研究 | 广东省商业职业技术学校 | 谭武 | 通过 |
| 75 | GDZZJG202075 | 基于开放大学的中高职一体化人才培养模式研究 | 广东开放大学附属职业技术学校 | 隆艳 | 通过 |
| 76 | GDZZJG202076 | 立德树人视角下中职类专业“课程思政”实践路径研究——以“药物分析技术”课程为例 | 广东省食品药品职业技术学校 | 廖华丽 | 通过 |
| 77 | GDZZJG202077 | 五年一贯制高职药品、食品类专业分析化学信息化课程的建设与思考 | 广东省食品药品职业技术学校 | 郭春香 | 通过 |
| 78 | GDZZJG202078 | “互联网+”时代下全景 VR 技术在中职学校实训教学中的应用研究——以“药用植物识别技术综合实训”课程为例 | 广东省食品药品职业技术学校 | 陈小洁 | 暂缓通过 |
| 79 | GDZZJG202079 | 中等职业院校提升护理专业学生职业素养水平的研究 | 广东省食品药品职业技术学校 | 曾丽智 | 通过 |
| 80 | GDZZJG202080 | 医药类实训基地信息化建设及管理的研究与教学实践 | 广东省食品药品职业技术学校 | 邬思辉 | 通过 |
| 81 | GDZZJG202081 | 环保职教服务产业园区经济发展的实践研究——以大湾区核心区广州市经济开发区为例 | 广东省环境保护职业技术学校 | 黄树杰 | 通过 |
| 82 | GDZZJG202082 | 中职学校师德建设的背景、内涵和探索——以广东省环境保护职业技术学校为例 | 广东省环境保护职业技术学校 | 张宇 | 通过 |
| 83 | GDZZJG202083 | 中高职贯通背景下指向英语学科核心素养的教学设计研究与实践 | 广东省经济贸易职业技术学校 | 陈俊伟 | 通过 |
| 84 | GDZZJG202084 | “就业难”的情况下商贸类中职学校跟岗实习研究与实践 | 广东省经济贸易职业技术学校 | 吴利红 | 通过 |
| 85 | GDZZJG202085 | 中高职集团办学背景下双创能力培养模式的探索 | 广东省科技职业技术学校 | 何嘉茵 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|-------------------------------------|-----------------|------|------|
| 86 | GDZZJG202086 | 数据驱动的智慧实训室建设与管理研究 | 广东省贸易职业技术学校 | 刘道敬 | 通过 |
| 87 | GDZZJG202087 | 中职电子商务专业“1+X”证书制度试点研究与实践 | 广东省贸易职业技术学校 | 黄菲菲 | 通过 |
| 88 | GDZZJG202088 | 基于“互联网+”下产教融合的中职实习生铸魂育人的实践与研究 | 广东省轻工职业技术学校 | 张晓明 | 通过 |
| 89 | GDZZJG202089 | “互联网+”背景下职业教育线上线下教学实践中的自适应学习技术应用研究 | 广东省轻工职业技术学校 | 莫怀训 | 通过 |
| 90 | GDZZJG202090 | 校企协同信息化教学体系创新的构建与实践 | 广东省轻工职业技术学校 | 刘付金文 | 通过 |
| 91 | GDZZJG202091 | 中职《服装材料》课程设计与实践 | 广东省轻工职业技术学校 | 尹丽华 | 通过 |
| 92 | GDZZJG202092 | “1+网店运营”证书课证融通研究与实践 | 广州涉外经济职业技术学院中职部 | 张莹 | 不予通过 |
| 93 | GDZZJG202093 | “互联网+”背景下中华优秀传统文化融入中职教育的探究 | 广州涉外经济职业技术学院中职部 | 黄琪珺 | 暂缓通过 |
| 94 | GDZZJG202094 | 视障学生职业教育资源中心(室)的建设与研究 | 广东省培英职业技术学校 | 李志云 | 通过 |
| 95 | GDZZJG202095 | 中职游戏动漫专业“双驱双导”教学模式的研究与实践 | 广东省华侨职业技术学校 | 陈妍 | 通过 |
| 96 | GDZZJG202096 | 大数据+直播背景下电子商务专业精准育人研究与实践 | 广东省华侨职业技术学校 | 叶敏 | 通过 |
| 97 | GDZZJG202097 | 融入中华优秀传统文化的中职学前教育专业教学实践研究 | 广东省华侨职业技术学校 | 陈明珠 | 通过 |
| 98 | GDZZJG202098 | 基于云计算技术的中高职衔接课程教学平台研究 | 广州铁路机械学校 | 曹伶俐 | 不予通过 |
| 99 | GDZZJG202099 | 校企联动打造职业教育“三全育人”模式探究 | 广东省理工职业技术学校 | 陈青恩 | 通过 |
| 100 | GDZZJG2020100 | “1+X”证书制度试点推动建筑类专业建设的研究与实践 | 广东省理工职业技术学校 | 曾世开 | 通过 |
| 101 | GDZZJG2020101 | 习近平新时代中国特色社会主义思想引领下新时代中职生“四个自信”培育研究 | 广东黄埔卫生职业技术学校 | 荣爱珍 | 通过 |
| 102 | GDZZJG2020102 | 疫情背景下混合学习线上模式研究与应用 | 广东黄埔卫生职业技术学校 | 蒋玥 | 通过 |
| 103 | GDZZJG2020103 | 抗疫精神的传承对促进中职护生医德教育的研究 | 广东黄埔卫生职业技术学校 | 翟颖 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|----------------|-----|------|
| 104 | GDZZJG2020104 | 供给侧改革驱动下社会文化艺术专业人才培养模式的实践与创新——以广东省电子职业技术学校为例 | 广东省电子职业技术学校 | 钟燕茹 | 通过 |
| 105 | GDZZJG2020105 | 基于中国移动 One-net 云平台物联网专业实训教学探索与实践 | 广东省电子职业技术学校 | 李嘉雄 | 通过 |
| 106 | GDZZJG2020106 | 校企“双元”机制下中职电子商务专业精准育人创新模式的研究 | 广东省电子职业技术学校 | 郑达静 | 通过 |
| 107 | GDZZJG2020107 | 太平洋岛国渔业培训的实践与研究 | 广东省海洋工程职业技术学校 | 彭国洪 | 通过 |
| 108 | GDZZJG2020108 | 研学旅行背景下中职学校旅游服务与管理专业历史教学设计研究 | 广东省旅游职业技术学校 | 陆娱 | 通过 |
| 109 | GDZZJG2020109 | 新冠肺炎疫情下职校学生集体主义精神培育 | 广东司法警官职业学院 | 叶穗冰 | 通过 |
| 110 | GDZZJG2020110 | 广东司法类学校（中职）法律事务专业建设路径的探索与研究 | 广东司法警官职业学院 | 林柔伟 | 通过 |
| 111 | GDZZJG2020111 | “区块链+”家校合作助推立德树人范式探索 | 广东司法警官职业学院 | 刘宗妹 | 通过 |
| 112 | GDZZJG2020112 | 中华优秀传统文化视域下的中职语文课程建设研究 | 广东体育职业技术学院 | 陈向利 | 通过 |
| 113 | GDZZJG2020113 | “学习强国”学习平台融入中职公共基础课程教学的应用研究 | 广东体育职业技术学院 | 梁樱花 | 通过 |
| 114 | GDZZJG2020114 | 《跨区域舞蹈表演人才委托培养模式构建的实践研究》 | 广东舞蹈学校 | 文科 | 通过 |
| 115 | GDZZJG2020115 | 《从岭南舞蹈的生态土壤保护到创新发展模式的构建》 | 广东舞蹈学校 | 林薇佳 | 通过 |
| 116 | GDZZJG2020116 | 《“围绕舞台培养人才”阶梯式、多平台、一体化教学创新与实践》 | 广东舞蹈学校 | 刘晗 | 通过 |
| 117 | GDZZJG2020117 | 艺术类中职学校语文阅读教学改革探索与实践研究 | 星海音乐学院附属中等音乐学校 | 杨苏 | 暂缓通过 |
| 118 | GDZZJG2020118 | 科学训练法在舞蹈教学中的应用研究 | 星海音乐学院附属中等音乐学校 | 彭媛 | 暂缓通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|----------------|-----|------|
| 119 | GDZZJG2020119 | 视唱练耳教学实用电子音频题库建设 | 星海音乐学院附属中等音乐学校 | 黎倍嘉 | 暂缓通过 |
| 120 | GDZZJG2020120 | 新时代艺术中职生培养新路径研究 | 深圳艺术学校 | 黄启成 | 通过 |
| 121 | GDZZJG2020121 | 中职“四维度三协同”校园文化体系建设 | 深圳市福田区华强职业技术学校 | 赵盟 | 通过 |
| 122 | GDZZJG2020122 | 虚拟仿真技术在5G通信中的教学应用研究 | 深圳市第一职业技术学校 | 潘涛 | 通过 |
| 123 | GDZZJG2020123 | 基于腾讯云服务构建影视动画行业产学研一体服务平台的策略研究与实践 | 深圳市第二职业技术学校 | 刘佰畅 | 通过 |
| 124 | GDZZJG2020124 | 基于OBE成果导向教育理念的中职跨境电子商务专业人才培养模式设计和“三教改革”——以深圳市龙岗职业技术学校为例 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 邓斯涛 | 通过 |
| 125 | GDZZJG2020125 | 新课标视角下中职英语口语情境化教学设计与运用研究 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 陈靖婧 | 通过 |
| 126 | GDZZJG2020126 | “1+X”证书制度下中职会计专业课证融合的改革与探索 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 李林洁 | 通过 |
| 127 | GDZZJG2020127 | 中职学校设计类专业工作室教学模式改革 | 深圳市龙岗区第二职业技术学校 | 黄中文 | 通过 |
| 128 | GDZZJG2020128 | 探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作 | 深圳市第三职业技术学校 | 章梅 | 终止研究 |
| 129 | GDZZJG2020129 | 药品食品检测专业国际化专业教学标准开发 | 深圳市第一职业技术学校 | 王丽坤 | 通过 |
| 130 | GDZZJG2020130 | 中职班主任专业能力培训模式改革实践研究 | 深圳市第一职业技术学校 | 黄静 | 通过 |
| 131 | GDZZJG2020131 | “1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索 | 深圳市第一职业技术学校 | 王治 | 通过 |
| 132 | GDZZJG2020132 | 中职学校服务中小学开展职业启蒙教育的实践研究 | 深圳市第二职业技术学校 | 刘惠敏 | 通过 |
| 133 | GDZZJG2020133 | 中职学校实施“粤菜师傅”工程的实践研究 | 深圳市第二职业技术学校 | 谢子建 | 通过 |
| 134 | GDZZJG2020134 | 计算机类专业“1+X”证书试点研究与实践 | 深圳市宝安职业技术学校 | 刘斌 | 通过 |
| 135 | GDZZJG2020135 | 1+X证书制度下中职物流专业课程改革探究与实践 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 陈立辉 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|----------------|-----|------|
| 136 | GDZZJG2020136 | 新时代下中职学校建立班主任培训体系的研究与实践 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 李祝淮 | 通过 |
| 137 | GDZZJG2020137 | 数控车铣“1+X”证书试点研究与实践 | 深圳市龙岗职业技术学校 | 周燕峰 | 通过 |
| 138 | GDZZJG2020138 | 中职学校在现代学徒制背景下的工匠型人才培养改革实践研究——以珠宝专业为例 | 深圳市博伦职业技术学校 | 蔡善武 | 通过 |
| 139 | GDZZJG2020139 | 基于云班课的混合式课堂应用研究——以《电子基本电路安装与测试》课程改革为例 | 深圳市博伦职业技术学校 | 王福平 | 终止研究 |
| 140 | GDZZJG2020140 | 先行示范区背景下中职物联网技术应用专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的探索与实践 | 深圳市龙岗区第二职业技术学校 | 朱显贵 | 通过 |
| 141 | GDZZJG2020141 | Web 前端学习领域课程的混合式教学实践研究 | 深圳市第三职业技术学校 | 徐益龙 | 通过 |
| 142 | GDZZJG2020142 | 职业技能竞赛引领中职理工类专业核心课程教学改革的实践研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 刘春龙 | 通过 |
| 143 | GDZZJG2020143 | 基于用户画像技术的中职平面设计类课程智慧教学资源平台开发与应用研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 叶辉 | 通过 |
| 144 | GDZZJG2020144 | 中职教学诊断与改进之课程优化推进机制研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 方芳 | 通过 |
| 145 | GDZZJG2020145 | 中职云计算专业课程体系建设研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 马小斌 | 通过 |
| 146 | GDZZJG2020146 | 中职教师职业倦怠的现状与对策研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 魏文 | 通过 |
| 147 | GDZZJG2020147 | 课程思政视域下《信息网络布线》课程的混合式教学模式实践研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 周键飞 | 通过 |
| 148 | GDZZJG2020148 | 信息技术与课程教学有效融合的实践研究 | 珠海市理工职业技术学校 | 马开强 | 通过 |
| 149 | GDZZJG2020149 | 基于珠澳合作实施“粤菜师傅”工程的研究与实践 | 珠海市第一中等职业技术学校 | 邓谦 | 通过 |
| 150 | GDZZJG2020150 | 基于专业群建设的中职学校专业布局调整升级的研究与实践 | 珠海市第一中等职业技术学校 | 陈振龙 | 通过 |
| 151 | GDZZJG2020151 | 基于新课程标准背景下达成学科核心素养的中职思政课程教学改革和教学实践研究 | 珠海市第一中等职业技术学校 | 吕瑶 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|------------------|-----|------|
| 152 | GDZZJG2020152 | 基于研学旅行背景的中职《模拟导游》课程改革与实践研究 | 珠海市第一中等职业学校 | 杨文彬 | 通过 |
| 153 | GDZZJG2020153 | 粤港澳大湾区背景下中职酒店管理人才培养模式改革 | 珠海市第一中等职业学校 | 聂莉 | 通过 |
| 154 | GDZZJG2020154 | “1+X”证书制度下中职云计算运维课程改革与实践 | 珠海市第一中等职业学校 | 赵海伟 | 通过 |
| 155 | GDZZJG2020155 | 基于产教融合的中职电子商务工作室模式协同育人实践研究 | 珠海市第一中等职业学校 | 李怀亮 | 通过 |
| 156 | GDZZJG2020156 | 基于课程重构的线上线下混合式教学模式创新研究 | 珠海市第一中等职业学校 | 李海胜 | 通过 |
| 157 | GDZZJG2020157 | 生命教育理念下中职护理专业临终关怀教学模式改革 | 珠海市卫生学校 | 胡晓迎 | 不予通过 |
| 158 | GDZZJG2020158 | 课程思政背景下工匠精神融合教育及创新人才培养研究 | 珠海市卫生学校 | 朱红华 | 通过 |
| 159 | GDZZJG2020159 | 构建中等职业教育航空服务专业课程“三对接一贯穿”教学模式 | 汕头市濠江职业技术教育中心 | 邱晓珊 | 通过 |
| 160 | GDZZJG2020160 | 中职计算机网络技术专业课程教学资源库的建设与实践研究 | 汕头市鮑滨职业技术学校 | 陈泰群 | 通过 |
| 161 | GDZZJG2020161 | 课程思政在中职电子商务专业课教学中的实践与探索 | 汕头市鮑滨职业技术学校 | 欧晓榕 | 通过 |
| 162 | GDZZJG2020162 | 中职语文多维度融合社会主义核心价值观的实践研究 | 汕头市卫生学校 | 林婉曦 | 通过 |
| 163 | GDZZJG2020163 | 高水平中职学校视角下基于校企合作实施网店运营推广“1+X”证书试点的研究 | 汕头市林百欣科学技术中等专业学校 | 谢瑞敏 | 通过 |
| 164 | GDZZJG2020164 | 新时代中职舞蹈专业创新人才培养实践与研究——以汕头文化艺术学校舞蹈职业教育为例 | 汕头文化艺术学校 | 吴绚婷 | 通过 |
| 165 | GDZZJG2020165 | 体教融合背景下构建中职体育专业学生职业素养培养模式 | 汕头市体育运动学校 | 董文华 | 通过 |
| 166 | GDZZJG2020166 | 保教融合，幼儿身心健康发展——中职幼儿保育专业教学研究 | 汕头市中博职业技术学校 | 辛超 | 通过 |
| 167 | GDZZJG2020167 | 创新创业背景下中职财经商贸类专业课程改革与实践——以《ERP 沙盘模拟经营》为例 | 汕头市澄海职业技术学校 | 李树斌 | 通过 |
| 168 | GDZZJG2020168 | 基于 OBE 产教融合中职文秘专业课程改革与实践研究 | 汕头市澄海职业技术学校 | 蔡璇珠 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---------------------------------|------------------|-----|------|
| 169 | GDZZJG2020169 | 基于 IOT 时代背景下推行新三教改革 | 汕头市潮阳区职业技术学校 | 郑钦雄 | 通过 |
| 170 | GDZZJG2020170 | 基于 OBE 理念下的中职幼儿保育专业的职业核心能力的培养研究 | 汕头市潮南区职业技术教育中心 | 许嘉燕 | 通过 |
| 171 | GDZZJG2020171 | 人工智能背景下农村中职会计专业人才培养模式改革的探究 | 汕头市潮南区职业技术教育中心 | 李晓璇 | 通过 |
| 172 | GDZZJG2020172 | 农村中职学校电子商务专业校企协同育人模式的实践探究 | 汕头市潮南区职业技术教育中心 | 叶昕 | 通过 |
| 173 | GDZZJG2020173 | 依托市教师工作室，区域推进中职心理健康教育特色化发展行动研究 | 汕头市鮀滨职业技术学校 | 吴坤婵 | 通过 |
| 174 | GDZZJG2020174 | “互联网+”背景下中职《图像处理》课程混合式教学模式实践探究 | 汕头市鮀滨职业技术学校 | 黄桂雪 | 通过 |
| 175 | GDZZJG2020175 | 基于核心素养培养的语文高职高考教学研究 | 汕头市鮀滨职业技术学校 | 陈映芳 | 通过 |
| 176 | GDZZJG2020176 | 基于智慧职教平台的混合式教学在中职外科护理学的应用研究 | 汕头市卫生学校 | 郑淋旭 | 通过 |
| 177 | GDZZJG2020177 | 智能化多模态教学在《基础护理学》技能实践课堂中的运用研究 | 汕头市卫生学校 | 吴育珊 | 暂缓通过 |
| 178 | GDZZJG2020178 | 基于核心素养的中职农村医学专业《急救医学》课程建设研究 | 汕头市卫生学校 | 罗媚 | 通过 |
| 179 | GDZZJG2020179 | “1+X 证书”背景下护理学基础的教学改革和实践 | 汕头市卫生学校 | 汤黔湘 | 通过 |
| 180 | GDZZJG2020180 | 中职“消防技术与管理”特色专业建设的研究与实践 | 汕头市林百欣科学技术中等专业学校 | 王敏辉 | 通过 |
| 181 | GDZZJG2020181 | 中职生科技创新能力培养模式的研究与实践 | 汕头市林百欣科学技术中等专业学校 | 郑烁 | 通过 |
| 182 | GDZZJG2020182 | 中等艺术职业教育教材建设实践研究——以汕头文化艺术学校为例 | 汕头文化艺术学校 | 徐伟进 | 通过 |
| 183 | GDZZJG2020183 | 校企合作人才培养模式的探索与实践——以汕头文化艺术学校为例 | 汕头文化艺术学校 | 李贻曙 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------|-----|----|
| 184 | GDZZJG2020184 | 中职学校非遗特色专业建设研究与实践——以汕头文化艺术学校潮剧及潮州音乐专业为例 | 汕头文化艺术学校 | 蔡宏佳 | 通过 |
| 185 | GDZZJG2020185 | 中高职衔接优化三二分段教育研究与探索——以法律事务专业为例 | 汕头市濠江职业技术教育中心 | 何汉荣 | 通过 |
| 186 | GDZZJG2020186 | 高水平中职学校“互联网+教务管理”研究与实践 | 汕头市澄海职业技术学校 | 余钢衍 | 通过 |
| 187 | GDZZJG2020187 | 聚焦校企“双精准”，产教融合育人人才——计算机专业技能人才培养模式的创新研究与实践 | 汕头市澄海职业技术学校 | 郑映璇 | 通过 |
| 188 | GDZZJG2020188 | 基于课程标准的中高职衔接考核评价实践研究——细品新课标，具化中职英语人才培养 | 汕头市澄海职业技术学校 | 余旭珩 | 通过 |
| 189 | GDZZJG2020189 | 《华材职校专业群建设研究与实践》 | 佛山市华材职业技术学校 | 王祥友 | 通过 |
| 190 | GDZZJG2020190 | “3+1”模式引领青年教师专业化成长研究与实践 | 佛山市三水区工业中等专业学校 | 李杰群 | 通过 |
| 191 | GDZZJG2020191 | “三教改革”背景下中职学校课程思政建设路径研究 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 焦玉君 | 通过 |
| 192 | GDZZJG2020192 | 在深度参与省重点建设项目中实现物流专业产教融合创新的实践研究——以广东省财经职业技术学校参与广东省冷链物流骨干网建设项目为例 | 广东省财经职业技术学校 | 李广乾 | 通过 |
| 193 | GDZZJG2020193 | 《基于“多元主体、混合所有”家具产业学院建设实践与研究》 | 佛山市顺德区陈登职业技术学校 | 袁荣昌 | 通过 |
| 194 | GDZZJG2020194 | 《华材职校教学创新团队建设》 | 佛山市华材职业技术学校 | 韩彦明 | 通过 |
| 195 | GDZZJG2020195 | 《中职学生职业素养培养的创新实践》 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 黎玉珊 | 通过 |
| 196 | GDZZJG2020196 | 《大城工匠型职教名师队伍建设》 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 陈义明 | 通过 |
| 197 | GDZZJG2020197 | 依托“工业机器人智能制造产训中心”共建机器人焊接岗位教学资源实践研究 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 梁倡明 | 通过 |
| 198 | GDZZJG2020198 | 《佛山优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》 | 佛山市华材职业技术学校 | 王瑛 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|-----|------|
| 199 | GDZZJG2020199 | 《“南海精神”浸润下的幼儿园德育活动设计与指导》校本教材的开发 | 佛山市南海区第一职业技术学校 | 邱奇智 | 不予通过 |
| 200 | GDZZJG2020200 | 中职学校“督导正教 德教促学”倒逼式改革提质路径探索 | 佛山市南海区九江职业技术学校 | 王萌萌 | 通过 |
| 201 | GDZZJG2020201 | 新时代中职学校劳动素质教育必修课程构建与研究 | 广东省财经职业技术学校 | 陈丽娥 | 通过 |
| 202 | GDZZJG2020202 | 中职物流专业“1+X”证书制度试点书证融通研究与实践 | 佛山市南海区信息技术学校 | 朱燕萍 | 通过 |
| 203 | GDZZJG2020203 | 《技能竞赛推动中职教学改革的实践研究》 | 佛山市华材职业技术学校 | 冯楚珊 | 通过 |
| 204 | GDZZJG2020204 | “1+X”证书制度融入中职护理人才培养的路径研究 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 王洋 | 通过 |
| 205 | GDZZJG2020205 | 产教融合背景下职业素养“三育人”模式探索——以中职药剂生礼仪与沟通素养为例 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 李仲光 | 通过 |
| 206 | GDZZJG2020206 | 《产教融合背景下中职数控技术应用专业现代学徒制试点的实践与研究》 | 佛山市高明区职业技术学校 | 梁树戈 | 通过 |
| 207 | GDZZJG2020207 | 《基于中高职衔接的模具现代学徒制工匠班研究与实践》 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 邓波锋 | 通过 |
| 208 | GDZZJG2020208 | 精准扶贫背景下，中职学校烹饪专业多方协同育人模式的研究与实践——以佛山市顺德区梁銻琚职业技术学校凉山班为例 | 佛山市顺德区梁銻琚职业技术学校 | 陈玉兰 | 通过 |
| 209 | GDZZJG2020209 | “三教”改革基础下中职生职业生涯规划教育探索与实践 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 蔡华 | 通过 |
| 210 | GDZZJG2020210 | 《基于现代学徒制下“校企双元轮动”育人模式的实践研究——以均安职校机电专业为例》 | 佛山市顺德区均安职业技术学校 | 朱国良 | 通过 |
| 211 | GDZZJG2020211 | 中职康复技术专业实践教学模式改革研究与实践——以《康复综合实训》课程为例 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 郑颖 | 通过 |
| 212 | GDZZJG2020212 | “粤菜师傅”工程背景下地方特色课程《顺德传统菜肴制作》建设的研究 | 佛山市顺德区梁銻琚职业技术学校 | 王俊光 | 通过 |
| 213 | GDZZJG2020213 | 《职业技能竞赛推动中职教学改革的研究与实践--以郑敬诒 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 封滢 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|-----|------|
| | | 职业技术学校“琢玉工匠班为例》 | | | |
| 214 | GDZZJG2020214 | 地方特色文化引领下中职美术设计专业综合性实践教学研究——以“三水文化品牌设计”为例 | 佛山市三水区工业中等专业学校 | 李唐昭 | 通过 |
| 215 | GDZZJG2020215 | 基于项目教学的中职创客教育与专业技能课融合的教学改革实践 | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 | 陈兆铭 | 通过 |
| 216 | GDZZJG2020216 | 以佛山高新区企业需求为导向的中职机电专业一体化教学改革研究与实践 | 佛山市三水区理工学校 | 戈云娇 | 通过 |
| 217 | GDZZJG2020217 | 《中职学校校企协同育人平台建设的实践研究——以高明职校电子商务专业为例》 | 佛山市高明区职业技术学校 | 曾海均 | 通过 |
| 218 | GDZZJG2020218 | 《积极心理学视角下中职校园心理危机预防策略及干预机制的实践研究》 | 佛山市顺德区勒流职业技术学校 | 梁婷 | 通过 |
| 219 | GDZZJG2020219 | 东西部扶贫协作战略背景下佛山--凉山职业教育精准育人的实践与策略研究 | 佛山市教育局教学研究室 | 何爱华 | 通过 |
| 220 | GDZZJG2020220 | 《中职学生职业道德和职业素养教育的研究与实践》 | 佛山市华材职业技术学校 | 郝文彬 | 暂缓通过 |
| 221 | GDZZJG2020221 | 《中职学校产教融合、校企合作机制的构建与实践探索》 | 佛山市华材职业技术学校 | 杨宣华 | 通过 |
| 222 | GDZZJG2020222 | 基于“双精准”理念的“5+0”试点专业建设研究与实践——以学校数控技术专业为例 | 佛山市南海区信息技术学校 | 罗建新 | 通过 |
| 223 | GDZZJG2020223 | 基于高职专业学院中高职协同育人的人才模式实践与创新——以电子商务和物流管理专业为例 | 佛山市南海区信息技术学校 | 田中宝 | 通过 |
| 224 | GDZZJG2020224 | 通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践——以南海信息技术学校为例 | 佛山市南海区信息技术学校 | 丁琪 | 通过 |
| 225 | GDZZJG2020225 | 《基于新课程标准下的公共基础课教学改革研究与实践——以语数英为例》 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 何小毛 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|-----|----|
| 226 | GDZZJG2020226 | “一体两翼，协同培养”中职现代学徒制校企“双导师”队伍建设的实践探索 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 张济明 | 通过 |
| 227 | GDZZJG2020227 | “三联动三融合三平台”中职创新创业人才培养模式的探索与实践 | 佛山市三水区理工学校 | 徐胜 | 通过 |
| 228 | GDZZJG2020228 | 校企育人共同体建设探索——三水中专电器产业学院实践研究 | 佛山市三水区工业中等专业学校 | 贺洪 | 通过 |
| 229 | GDZZJG2020229 | 面向现代装备制造业（3D打印）“产研嵌入式”校企合作模式的探索与研究 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 杜文林 | 通过 |
| 230 | GDZZJG2020230 | 文字与光影的碰撞——中职视阈中语文与视觉专业跨学科融合发展的探索 | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 | 黎明 | 通过 |
| 231 | GDZZJG2020231 | 新时代中职电子商务专业教学中课程思政的实践研究 | 广东省财经职业技术学校 | 黄文苑 | 通过 |
| 232 | GDZZJG2020232 | 《基于混合式教学模式下的微课设计开发与应用研究》 | 佛山市顺德区北滘职业技术学校 | 彭海胜 | 通过 |
| 233 | GDZZJG2020233 | 《中职学校 STEM 教育与创新教育融合发展探索与实践》 | 佛山市顺德区李伟强职业技术学校 | 臧敏 | 通过 |
| 234 | GDZZJG2020234 | 《中职市场营销专业“三元五阶”人才培养模式探究》 | 佛山市顺德区陈登职业技术学校 | 曹艳琴 | 通过 |
| 235 | GDZZJG2020235 | 中职数学课线上线下混合式教学研究 | 佛山市顺德区中等专业学校 | 岑倩青 | 通过 |
| 236 | GDZZJG2020236 | 基于佛山地铁人才本地化的区域中职城轨运营特色专业建设与人才培养实践研究 | 佛山市顺德区中等专业学校 | 郭建英 | 通过 |
| 237 | GDZZJG2020237 | 《PCK 框架下中职教师教学能力培养的实践研究》 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 赵健秀 | 通过 |
| 238 | GDZZJG2020238 | 乡村振兴战略背景下农村技术技能人才培养模式探索与实践——以广东省财经职业技术学校粤菜师傅和新型职业农民项目为例 | 广东省财经职业技术学校 | 陈佩华 | 通过 |
| 239 | GDZZJG2020239 | 《打造“产学研创”共同体育人特色——混合所有制视角下家居产业学院体制创新研究》 | 佛山市顺德区龙江职业技术学校 | 杨慧 | 通过 |
| 240 | GDZZJG2020240 | 《基于 OBE 产教融合康养人才 | 佛山市顺德区李伟强 | 曾伟琴 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|------|------|
| | | 的培养模式改革研究》 | 职业技术学校 | | |
| 241 | GDZZJG2020241 | “1+X”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 黄桂胜 | 通过 |
| 242 | GDZZJG2020242 | 《以区域家具产业集群为依托的电商“合伙人式”现代学徒制的探索与实践》 | 佛山市顺德区龙江职业技术学校 | 邱旭波 | 通过 |
| 243 | GDZZJG2020243 | 《面向中职工业产品设计专业方向的 SPOC 建设与研究 》 | 佛山市顺德区勒流职业技术学校 | 郑宇城 | 通过 |
| 244 | GDZZJG2020244 | 《华材职校智慧校园建设》 | 佛山市华材职业技术学校 | 蒋杰 | 通过 |
| 245 | GDZZJG2020245 | 精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以南海一职模具专业人才评价体系建设为例 | 佛山市南海区第一职业技术学校 | 周列 | 通过 |
| 246 | GDZZJG2020246 | 信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践 | 佛山市南海区信息技术学校 | 洪志龙 | 通过 |
| 247 | GDZZJG2020247 | 中职汽修专业以中德诺浩项目建设推动国际化高技能人才培养模式的探索与实践 | 佛山市南海区九江职业技术学校 | 赵立和 | 通过 |
| 248 | GDZZJG2020248 | 电商专业校企合作协同育人创新机制的实践研究 | 佛山市顺德区勒流职业技术学校 | 李剑 | 通过 |
| 249 | GDZZJG2020249 | “校企合作，工学结合”基于本土文化下中职文化创意人才培养模式的探索与实践 | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 | 陈辉 | 通过 |
| 250 | GDZZJG2020250 | 新课标下融合佛山本土特色文化的中职语文精品课程开发与应用研究 | 广东省财经职业技术学校 | 欧阳可慧 | 通过 |
| 251 | GDZZJG2020251 | 基于“粤菜师傅工程”下的本土菜式挖掘与创新 | 佛山市南海区九江职业技术学校 | 黎恒勇 | 不予通过 |
| 252 | GDZZJG2020252 | 中职学校 STEAM 教育课程及项目开发探索与实践 | 佛山市顺德区中等专业学校 | 陈建军 | 通过 |
| 253 | GDZZJG2020253 | “尊重生命”视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建 | 佛山市南海区九江职业技术学校 | 赵凌玲 | 暂缓通过 |
| 254 | GDZZJG2020254 | 《中职掌上家长网校云平台的开发与研究》 | 佛山市顺德区陈登职业技术学校 | 皇秋明 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------|-----|------|
| 255 | GDZZJG2020255 | 数学文化融入中职数学课堂的实践探索 | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 | 伍玉敏 | 通过 |
| 256 | GDZZJG2020256 | 《基于工作室的“3联5融”中职会计校企协同育人模式探索研究》 | 佛山市顺德区勒流职业技术学校 | 郭俊 | 通过 |
| 257 | GDZZJG2020257 | 以赛促教,提升学生适应社会技能 | 始兴县中等职业学校 | 陈晓方 | 通过 |
| 258 | GDZZJG2020258 | 以中职技能竞赛学习模式促进FLASH软件教学的应用研究 | 始兴县中等职业学校 | 莫玉芬 | 通过 |
| 259 | GDZZJG2020259 | 学生仪式教育在中职班主任工作中的应用研究——以始兴县中等职业学校为例 | 始兴县中等职业学校 | 张小凤 | 通过 |
| 260 | GDZZJG2020260 | 新时代劳动教育背景下中职语文教学改革实践研究 | 河源市职业技术学校 | 黄振强 | 通过 |
| 261 | GDZZJG2020261 | 中职体育分项教学的实践与研究 | 紫金县职业技术学校 | 王国强 | 终止研究 |
| 262 | GDZZJG2020262 | 基于“文旅结合”的《导游业务》课程教学改革 | 梅州市职业技术学校 | 韩淑兰 | 通过 |
| 263 | GDZZJG2020263 | 基于OBE理念1+X制度下《汽车电气》课程改革探究 | 梅州市职业技术学校 | 李慕琼 | 通过 |
| 264 | GDZZJG2020264 | 大数据环境下中职教师教学能力的提升研究 | 梅州市职业技术学校 | 刘盛光 | 通过 |
| 265 | GDZZJG2020265 | 构建中职学校校企协同育人平台的实践研究-以梅州市职业技术学校机电技术应用专业建设为例 | 梅州市职业技术学校 | 张立武 | 通过 |
| 266 | GDZZJG2020266 | 中职学校教学诊断与改进的研究 | 梅州市梅铁技术学校 | 吴辉元 | 终止研究 |
| 267 | GDZZJG2020267 | 基于产教融合背景下中等职业学校专业人才培养模式实践研究--以梅州市艺术学校为例 | 梅州市艺术学校 | 钟燕 | 暂缓通过 |
| 268 | GDZZJG2020268 | 后疫情时代基于翻转课堂的积极心理资本建设教学模式探索 | 梅州市艺术学校 | 于海艳 | 通过 |
| 269 | GDZZJG2020269 | 中华优秀传统文化融入校园文化建设的研究与实践 | 梅州市梅县区教师发展中心 | 赖雅琴 | 通过 |
| 270 | GDZZJG2020270 | 广东省中等体育职业教育体育行业职业技能课程教学改革研究与实践 | 惠州市体育运动学校 | 肖剑 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|--------------|-----|------|
| 271 | GDZZJG2020271 | 基于“1+X 证书制度”背景下建设以中职电子商务为骨干专业的高水平职业发展群的案例研究——以惠州市惠城职业技术学校为例 | 惠州市惠城职业技术学校 | 赖慈生 | 通过 |
| 272 | GDZZJG2020272 | 中职学校普及《民法典》的途径研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 方超 | 通过 |
| 273 | GDZZJG2020273 | 中职学校机械专业“职业角色”育人模式实践研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 王亲敏 | 暂缓通过 |
| 274 | GDZZJG2020274 | 探究产教融合模式下《企业会计岗位实训》课程的改革 | 惠州市理工职业技术学校 | 夏璐 | 通过 |
| 275 | GDZZJG2020275 | 基于“通专兼容”的中职护理实训课程开发 | 惠州卫生职业技术学院 | 刘萍 | 通过 |
| 276 | GDZZJG2020276 | 新时期中职学校青年班主任专业能力提升的策略研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 刘秀欢 | 通过 |
| 277 | GDZZJG2020277 | 职业学校联合中小学开展劳动教育的研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 李文珍 | 通过 |
| 278 | GDZZJG2020278 | 基于 TAM 模型探讨惠州市中职学生在线学习的行为意向——以钉钉课堂直播为例 | 惠州市惠城职业技术学校 | 许燕芬 | 通过 |
| 279 | GDZZJG2020279 | 新媒体下的教学模式改革研究与实践 | 惠州市惠城职业技术学校 | 赵诚 | 通过 |
| 280 | GDZZJG2020280 | 基于 OBE 的幼儿保育专业课程教学改革研究 | 龙门县职业技术学校 | 姚燕芬 | 通过 |
| 281 | GDZZJG2020281 | 中职机械专业实训与工作相结合的探索与研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 何晓东 | 通过 |
| 282 | GDZZJG2020282 | 产教融合视域下 H5 宣传页课程教学模式的创新与研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 原云霞 | 通过 |
| 283 | GDZZJG2020283 | 关于“慕课 (MOOC) 碎片化插入经济法课堂教学”的研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 何小真 | 通过 |
| 284 | GDZZJG2020284 | 中职思政课程项目教学法研究-以《经济政治与社会》课程为例 | 惠州市理工职业技术学校 | 李琼 | 暂缓通过 |
| 285 | GDZZJG2020285 | 纸魔机在中职《美术与手工》课程中的推广与应用——以社会文化艺术专业为例 | 惠州市理工职业技术学校 | 黎焊丹 | 通过 |
| 286 | GDZZJG2020286 | 中职艺术设计专业《素描》课程多样化教学改革与实践研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 郑连娣 | 暂缓通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|--------------|-----|------|
| 287 | GDZZJG2020287 | “实训车间生产化”模式的实践与探究---以惠州理工学校汽修专业为例 | 惠州市理工职业技术学校 | 陈胜威 | 通过 |
| 288 | GDZZJG2020288 | 中职英语课堂教学的有效教学模式研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 黄伟娣 | 通过 |
| 289 | GDZZJG2020289 | 中职学校艺术设计教师的专业发展实行合作共同体的行动研究 | 惠州市理工职业技术学校 | 吕彩英 | 暂缓通过 |
| 290 | GDZZJG2020290 | 信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例 | 惠州卫生职业技术学院 | 吕立铭 | 通过 |
| 291 | GDZZJG2020291 | 核心素养背景下思维导图在中职护理技能教学的研究 | 惠州卫生职业技术学院 | 高娟 | 通过 |
| 292 | GDZZJG2020292 | 基于“OELES“的教学模式在中职护理学专业《护理学基础》线上教学中的应用研究 | 惠州卫生职业技术学院 | 陈玮 | 通过 |
| 293 | GDZZJG2020293 | 核心素养视角下新时期中职数学有效课堂的构建研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 邹东琪 | 通过 |
| 294 | GDZZJG2020294 | 基于微课的中职会计专业高效课堂构建的实践研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 邱智芬 | 通过 |
| 295 | GDZZJG2020295 | 中职学前教育专业学生保育工作能力现状与对策研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 文春琴 | 通过 |
| 296 | GDZZJG2020296 | 足球游戏在中职体育教学中的运用研究 | 惠州市惠阳区职业技术学校 | 李春雨 | 通过 |
| 297 | GDZZJG2020297 | 基于技术帮扶的产教融合教学体系实践与研究——以帮扶惠州市马相华交通安全公益推广中心为例 | 博罗中等专业学校 | 牛文军 | 通过 |
| 298 | GDZZJG2020298 | 中职生职业规划教育中加强“地区认同”培养的实践研究——以惠州市惠城职业技术学校为例 | 惠州市惠城职业技术学校 | 高明明 | 通过 |
| 299 | GDZZJG2020299 | 建筑装饰专业实践教学模式改革研究与实践 | 陆河县职业技术学校 | 庄思波 | 通过 |
| 300 | GDZZJG2020300 | 经济欠发达地区中职学校产教融合、校企合作人才培养模式的探索与实践——以陆丰市第二职业技术学校汽车运用与维修专业为例 | 陆丰市第二职业技术学校 | 许锡铅 | 通过 |
| 301 | GDZZJG2020301 | 欠发达地区中职学校德育生态 | 陆丰市第二职业技术 | 黄淑兰 | 通过 |

| | | 建设的研究与实践 | 学校 | | |
|-----|---------------|--|-------------|-----|------|
| 302 | GDZZJG2020302 | 中职计算机专业“1+X”证书试点的研究与实践 | 陆丰市第二职业技术学校 | 林建育 | 终止研究 |
| 303 | GDZZJG2020303 | 1+X 证书下中职汽修基于“职业能力”的人才培养研究 | 陆丰市第二职业技术学校 | 郑泽武 | 通过 |
| 304 | GDZZJG2020304 | 财务智能背景下中职会计课程与信息技术整合的应用研究 | 陆丰市第二职业技术学校 | 洪婷婉 | 通过 |
| 305 | GDZZJG2020305 | 基于核心素养背景下中职学前教育专业学生职业能力培养与实践研究——以陆丰市第二职业技术学校为例 | 陆丰市第二职业技术学校 | 李锦恋 | 通过 |
| 306 | GDZZJG2020306 | 基于“1+X”制度电子商务专业人才培养模式改革的研究与实践 | 陆河县职业技术学校 | 黎少梅 | 通过 |
| 307 | GDZZJG2020307 | 中职数学以目标为导向走班制分层教学研究与实践 | 汕尾市职业技术学校 | 朱会美 | 通过 |
| 308 | GDZZJG2020308 | 1+X 证书制度背景下,新能源汽车专业“课证融通”人才培养研究与实践 | 东莞市汽车技术学校 | 吉世岳 | 通过 |
| 309 | GDZZJG2020309 | 中德课程班汽修专业课程体系的研究 | 东莞市汽车技术学校 | 王远明 | 通过 |
| 310 | GDZZJG2020310 | 面向智能制造东莞数控专业五年一贯制人才培养模式的探索与实践 | 东莞市教育局教研室 | 黄富 | 通过 |
| 311 | GDZZJG2020311 | 基于 CDIO 理念的中职计算机应用“双精准”示范专业建设研究与实践 | 东莞市电子科技学校 | 李茂才 | 通过 |
| 312 | GDZZJG2020312 | “产教园+企业工作站”中职人才培养创新项目 | 东莞市电子商贸学校 | 吴强辉 | 通过 |
| 313 | GDZZJG2020313 | 新时代中职学生教育难点问题的深度研究与实践 | 东莞市汽车技术学校 | 商杨伟 | 通过 |
| 314 | GDZZJG2020314 | 提升中职学生 ICT 素养的教学改革探究 | 东莞市商业学校 | 陈思言 | 通过 |
| 315 | GDZZJG2020315 | 产教融合校企合作协同育人平台建设研究与实践 | 东莞市汽车技术学校 | 余刚灵 | 通过 |
| 316 | GDZZJG2020316 | 基于校企“双主体”创新创业学院人才培养机制的探究——以东莞市信息技术学校为例的实践与探究 | 东莞市信息技术学校 | 谢培璇 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------------|-----|------|
| 317 | GDZZJG2020317 | 中职计算机专业慕课资源建设管理应用一体化改革 | 东莞市教育局教研室 | 吴观福 | 通过 |
| 318 | GDZZJG2020318 | “锦言妙语铸匠心”——UMU+阅读赏析中的口语交际教学改革研究 | 东莞市机电工程学校 | 彭燕 | 通过 |
| 319 | GDZZJG2020319 | 中职生职业能力培养供给侧视域下教学方法的研究与实践 | 东莞市教育局教研室 | 吴成 | 通过 |
| 320 | GDZZJG2020320 | 东莞人子女感恩教育模型研究 | 东莞市南华职业技术学校 | 周世游 | 通过 |
| 321 | GDZZJG2020321 | 校园活动伙伴式成长监测与引导系统 | 东莞理工学校 | 巫云 | 通过 |
| 322 | GDZZJG2020322 | 微课在职业教育中可持续发展的研究与实践 | 东莞市商业学校 | 王统增 | 通过 |
| 323 | GDZZJG2020323 | 基于专业实践课引进“企业课程包”的校企合作新模式研究 | 东莞市信息技术学校 | 叶建明 | 通过 |
| 324 | GDZZJG2020324 | 中职针织工艺专业项目教材开发研究与实践 | 东莞市纺织服装学校 | 邓军文 | 通过 |
| 325 | GDZZJG2020325 | 借鉴德国双元制职业教育经验,创设与实践工业机器人技术应用专业行动导向教学体系的研究 | 东莞市电子科技学校 | 李刘求 | 通过 |
| 326 | GDZZJG2020326 | 职业素养教育师资培养体系构建与实践 | 东莞理工学校 | 刘海燕 | 通过 |
| 327 | GDZZJG2020327 | 双精准视域下学校机器人应用与维护专业现代学徒制人才培养模式探索与实践 | 东莞理工学校 | 罗梓杰 | 通过 |
| 328 | GDZZJG2020328 | 基于企业项目训练中心的校企合作育人平台建设的实践研究 | 东莞市机电工程学校 | 欧阳军 | 终止研究 |
| 329 | GDZZJG2020329 | 中职教育人才培养国际化研究与实践 | 东莞市电子科技学校 | 杨潮喜 | 通过 |
| 330 | GDZZJG2020330 | 中职学校大数据应用专业建设与实践研究 | 东莞理工学校 | 刘猛 | 通过 |
| 331 | GDZZJG2020331 | 中职学生培养标准的大数据研究与实践 | 东莞市信息技术学校 | 关锦文 | 通过 |
| 332 | GDZZJG2020332 | 基于费曼技巧的中职会计“以教促学”实践教学模式研究 | 东莞市信息技术学校 | 邱爱军 | 通过 |
| 333 | GDZZJG2020333 | 名师工作室“五动五精准”运行模式的实践研究 | 东莞市纺织服装学校 | 许晓霞 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|-------------|-----|----|
| 334 | GDZZJG2020334 | 基于“1+X”证书制度的中职财会专业课证融通实践研究 | 东莞市商业学校 | 杨玲 | 通过 |
| 335 | GDZZJG2020335 | 中职数学逐步提高核心素养教学设计实践研究 | 东莞市南华职业技术学校 | 严智勇 | 通过 |
| 336 | GDZZJG2020336 | 大数据时代背景下的《会计信息化》课程教学改革 | 东莞理工学校 | 莫海菁 | 通过 |
| 337 | GDZZJG2020337 | 以新媒介进行中职公共美术课程融合的研究 | 东莞市机电工程学校 | 陈浩 | 通过 |
| 338 | GDZZJG2020338 | 基于雨课堂+虚拟仿真的《新能源汽车技术》混合式教学模式研究与实践 | 东莞市汽车技术学校 | 黄子良 | 通过 |
| 339 | GDZZJG2020339 | 产教融合背景下“IP 银行”赋能中职动漫专业重构的教学改革创新研究 | 东莞市电子科技学校 | 叶喜 | 通过 |
| 340 | GDZZJG2020340 | 基于中职教育实施 1+X 证书制度课证融通案例研究与实践 | 东莞市信息技术学校 | 马之云 | 通过 |
| 341 | GDZZJG2020341 | 基于 SPOC 的中职商务英语专业英语听说课程混合式教学探索与研究 | 东莞市机电工程学校 | 谭天智 | 通过 |
| 342 | GDZZJG2020342 | 跨境电商背景下中职国际贸易人才精准培育研究 | 东莞市轻工业学校 | 莫淑如 | 通过 |
| 343 | GDZZJG2020343 | 基于大数据背景下中职模具制造技术校企实训基地可视化的建设管理研究 | 东莞市机电工程学校 | 曹建华 | 通过 |
| 344 | GDZZJG2020344 | 校企“三位一体”协同育人平台的实践研究——以壹家壹品专班为例 | 东莞市轻工业学校 | 胡华锋 | 通过 |
| 345 | GDZZJG2020345 | “四轮驱动，精准对接”文化创意专业建设的研究与实践 | 东莞市信息技术学校 | 房春城 | 通过 |
| 346 | GDZZJG2020346 | 基于开放平台个性化自主学习系统构建研究 | 东莞市信息技术学校 | 曹建坤 | 通过 |
| 347 | GDZZJG2020347 | 基于影视欣赏的中职语文写作教学实践研究 | 东莞市轻工业学校 | 陈为为 | 通过 |
| 348 | GDZZJG2020348 | “乐学善教”育人生态的构建与实施——基于中德合作的中职数控专业技能与素养融合的研究与实践 | 东莞理工学校 | 周金玉 | 通过 |
| 349 | GDZZJG2020349 | 基于 PBL 模式的中职生生命教育团体心理辅导的实践研究 | 东莞市轻工业学校 | 陈欢丽 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|---------------------------|-----|----|
| 350 | GDZZJG2020350 | 中华传统文化与中职美术教学融合的行动研究 | 东莞市经济贸易学校 | 王琳 | 通过 |
| 351 | GDZZJG2020351 | “1+X”技能证书试点考核实践研究——以汽修专业为例 | 东莞理工学校 | 詹璧圭 | 通过 |
| 352 | GDZZJG2020352 | 中职物流专业差异化混合式教学模式的探索与实践 | 东莞市经济贸易学校 | 陈淑娴 | 通过 |
| 353 | GDZZJG2020353 | 打造“粤菜师傅”基地特色，促社会服务能力有效提升 | 东莞市轻工业学校 | 王淑媛 | 通过 |
| 354 | GDZZJG2020354 | 基于工作过程的中职电子商务实战教学研究 | 东莞市电子商贸学校 | 孙令 | 通过 |
| 355 | GDZZJG2020355 | “1+X 证书”背景下车身修复专业关于“课证融通”的实训教学改革 | 东莞市汽车技术学校 | 湛尚 | 通过 |
| 356 | GDZZJG2020356 | 大湾区背景下中职动漫专业学生的中国传统文化教育研究 | 东莞市电子科技学校 | 欧肖萍 | 通过 |
| 357 | GDZZJG2020357 | 大湾区背景下东莞产教深度融合路径及管理机制研究 | 东莞市轻工业学校 | 雷焕平 | 通过 |
| 358 | GDZZJG2020358 | 基于 1+X 证书制度下中职多元适性人才培养模式的探索与实践 | 中山市中等专业学校 | 陈峰 | 通过 |
| 359 | GDZZJG2020359 | 基于工作室的“校企合作、精准育人”人才培养模式的探索与实践 | 中山市沙溪理工学校 | 冯子川 | 通过 |
| 360 | GDZZJG2020360 | 基于校企工作室平台的中职“双师型”师资队伍建设的实践研究 | 中山市沙溪理工学校 | 卢永辉 | 通过 |
| 361 | GDZZJG2020361 | 产教融合与地方产业发展同步规划的探索与实践——以中山市东风镇理工学校与美的公司合作为例 | 中山市建斌职业技术学校（原中山市东风镇理工学校） | 刘秀成 | 通过 |
| 362 | GDZZJG2020362 | 侧重于中职学校制度文化建设实践校本研究——以我校制度文化建设实践为例 | 中山市火炬科学技术学校（原中山火炬开发区理工学校） | 王剑勤 | 通过 |
| 363 | GDZZJG2020363 | “线上+线下”教学模式的探索与实践——以现代学徒制背景下数控专业课程教学为例 | 中山市中等专业学校 | 赵芳 | 通过 |
| 364 | GDZZJG2020364 | 美术设计类专业“双基”能力培养的实践研究 | 中山市中等专业学校 | 陈国康 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------------------|-----|----|
| 365 | GDZZJG2020365 | 提高中职旅游专业学生核心素养的实践研究 | 中山市中等专业学校 | 邓冠敏 | 通过 |
| 366 | GDZZJG2020366 | “三教”改革背景下中职普车加工技术课程教学改革的研究与实践 | 中山市建斌职业技术学校（原中山市建斌中等职业技术学校） | 毛旺斌 | 通过 |
| 367 | GDZZJG2020367 | “新媒体直播电商”形势下的中职电子商务专业人才培养模式改革探索 | 中山市第一职业技术学校 | 陈芳 | 通过 |
| 368 | GDZZJG2020368 | 基于科教协同的“芯·智·型”中职学校校本课程开发与探索 | 中山市火炬科学技术学校（原中山火炬开发区理工学校） | 何享贤 | 通过 |
| 369 | GDZZJG2020369 | 智慧学习技术支持下的中智SPOC混合式教学模式构建与实践研究——以《影视后期制作》课程为例 | 中山市火炬科学技术学校（原中山市南朗理工学校） | 陈莉 | 通过 |
| 370 | GDZZJG2020370 | “双融共育”校企合作平台建设实践研究 | 中山市沙溪理工学校 | 李海钱 | 通过 |
| 371 | GDZZJG2020371 | 融入地域特色中职工艺美术专业数字化课程教学改革实践 | 中山市沙溪理工学校 | 刘丹 | 通过 |
| 372 | GDZZJG2020372 | 基于校企协同的中职学校电商专业育人平台建设实践研究 | 中山市建斌职业技术学校 | 董凤愿 | 通过 |
| 373 | GDZZJG2020373 | “三室一厂”模式的产教融合基地建设研究 | 中山市建斌职业技术学校（原中山市建斌中等职业技术学校） | 李洪波 | 通过 |
| 374 | GDZZJG2020374 | 基于“创业中心”中职学生电子商务创业团队建设实践研究 | 中山市建斌职业技术学校（原中山市东凤镇理工学校） | 黎帝兴 | 通过 |
| 375 | GDZZJG2020375 | 基于OBE成果导向理念的中职学校灯饰专业课程创新与实践 | 中山市第一职业技术学校 | 黄娟 | 通过 |
| 376 | GDZZJG2020376 | 基于工作过程的食品检测技术课程项目化教学实践 | 中山市第一职业技术学校 | 惠琴 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------------------------|-----|------|
| 377 | GDZZJG2020377 | 创新订岗模式提高中职学生就业能力的研究与实践 | 中山市现代职业技术学校（原中山市坦洲理工学校） | 黄瑞芬 | 通过 |
| 378 | GDZZJG2020378 | 中职哲学议题式微课程的开发与应用 | 中山市现代职业技术学校（原中山市坦洲理工学校） | 陈苇宜 | 通过 |
| 379 | GDZZJG2020379 | 移动学习在中职旅游英语听说教学中的应用研究 | 中山市火炬科学技术学校（原中山市南朗理工学校） | 谢燕旋 | 通过 |
| 380 | GDZZJG2020380 | 中职汽车电子技术专业“1+X证书”课程建设的实践研究 | 中山市中等专业学校（原中山市港口理工学校） | 揭英营 | 通过 |
| 381 | GDZZJG2020381 | 中职计算机平面设计专业的课程思政建设研究 | 中山市中等专业学校（原中山市港口理工学校） | 温金辉 | 通过 |
| 382 | GDZZJG2020382 | 基于劳动教育视阈下培育中职学生现代工匠精神的理论与实践 | 江门市新会机电职业技术学校 | 李洪泳 | 通过 |
| 383 | GDZZJG2020383 | 以优秀乡土文化提升中职生职业素养的研究 | 鹤山市职业技术学校 | 魏强 | 通过 |
| 384 | GDZZJG2020384 | “以岗位技能为导向，精准培养人才”---计算机平面设计专业人才培养模式的探究与实践 | 开平市吴汉良理工学校 | 黄佰年 | 通过 |
| 385 | GDZZJG2020385 | 中职学校职业生涯规划教育与心理健康教育融合运作的实践研究 | 江门市第一职业高级中学 | 梁敏靖 | 通过 |
| 386 | GDZZJG2020386 | “双园联动”共育中职物流人才的探索与实践 | 江门市新会机电职业技术学校 | 陈静敏 | 通过 |
| 387 | GDZZJG2020387 | “产教对接，基地联动”教学模式在中职数控技术应用专业“双精准”示范建设的探索与实践 | 江门市新会机电职业技术学校 | 梁国超 | 通过 |
| 388 | GDZZJG2020388 | 智慧农业人才孵化助推乡村振兴的探索与实践 | 江门市新会机电职业技术学校 | 梁娟华 | 暂缓通过 |
| 389 | GDZZJG2020389 | 基于OBE理念中职数控专业1+X制度实现的课程体系构建研究与实践 | 鹤山市职业技术学校 | 伍国炜 | 通过 |
| 390 | GDZZJG2020390 | “互联网+”背景下电子商务专业混合教学模式研究 | 开平市机电中等职业技术学校 | 关春风 | 通过 |
| 391 | GDZZJG2020391 | 网络教学在中职生中的探索与 | 江门雅图仕职业技术 | 李嘉浩 | 不予通过 |

| | | 实践 | 学校 | | |
|-----|---------------|--|-------------|-----|------|
| 392 | GDZZJG2020392 | 基于现代学徒制的烹饪与营养教学改革研究与实践 | 江门雅图仕职业技术学校 | 戚翠群 | 不予通过 |
| 393 | GDZZJG2020393 | 新能源形势下汽修专业实现中高职衔接的教学改革探究与实践 | 江门市第一职业高级中学 | 陈瑞燕 | 通过 |
| 394 | GDZZJG2020394 | 新型学徒制人才培养模式在门店的初试 | 江门市第一职业高级中学 | 陈霞 | 通过 |
| 395 | GDZZJG2020395 | “校企技术研发项目”推动培养中职电子技术应用创新型人才的研究 | 江门市第一职业高级中学 | 邓郭军 | 通过 |
| 396 | GDZZJG2020396 | 基于中职数学学科核心素养的教学设计研究 | 江门市第一职业高级中学 | 黄雅媛 | 通过 |
| 397 | GDZZJG2020397 | 基于 1+X 证书制度移动应用技术专业人才培养模式的研究与实践 | 江门市第一职业高级中学 | 梁智诚 | 通过 |
| 398 | GDZZJG2020398 | 语文课堂教学质量监控模式的研究与实践 | 江门市第一职业高级中学 | 林绮文 | 通过 |
| 399 | GDZZJG2020399 | 基于 VR 的模具仿真系统在教学实践中的应用研究 | 江门市第一职业高级中学 | 刘平 | 通过 |
| 400 | GDZZJG2020400 | 现代学徒制下双师互补教学模式改革的研究与实践 | 江门市第一职业高级中学 | 覃时胜 | 通过 |
| 401 | GDZZJG2020401 | 江门市中职学校网球差异化教学方法的研究与实践 | 江门市第一职业高级中学 | 王仲斌 | 通过 |
| 402 | GDZZJG2020402 | 基于中职英语学科核心素养的课本剧教学应用研究 | 江门市第一职业高级中学 | 张家欣 | 通过 |
| 403 | GDZZJG2020403 | 创新性工业机器人实训室与配套资源库建设研究 | 江门市第一职业高级中学 | 张正勇 | 通过 |
| 404 | GDZZJG2020404 | 新时期中职英语“课程思政”教学实践与探索——以江门市工贸职业技术学校《基础英语》为例 | 江门市工贸职业技术学校 | 潘军英 | 暂缓通过 |
| 405 | GDZZJG2020405 | 基于“1+X 证书”构建中职计算机网络技术专业学习共同体的实践研究 | 江门市工贸职业技术学校 | 钟健明 | 通过 |
| 406 | GDZZJG2020406 | 基于中职影像与影视技术专业工作过程的核心职业能力培养的教学改革 研究与实践 | 江门市工贸职业技术学校 | 朱家乾 | 不予通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------------|---------------|-----|------|
| 407 | GDZZJG2020407 | 新时代中职学生社会主义核心价值观培育的研究与实践 | 江门市荷塘职业技术学校 | 巫海波 | 不予通过 |
| 408 | GDZZJG2020408 | 现代学徒制下汽车专业“课证赛岗”融通的教学模式实践与研究 | 江门市新会机电职业技术学校 | 高振仓 | 通过 |
| 409 | GDZZJG2020409 | “1+X”证书制度下电子商务“双创双实”课程建设的实践与研究 | 江门市新会机电职业技术学校 | 梁志文 | 通过 |
| 410 | GDZZJG2020410 | 面向区域物流产业的“双精准”育人模式构建与实践 | 鹤山市职业技术学校 | 林永辉 | 通过 |
| 411 | GDZZJG2020411 | “互联网+”背景下中职学校混合教学模式的实践研究 | 鹤山市职业技术学校 | 尹一平 | 通过 |
| 412 | GDZZJG2020412 | “校企融合，多点对接”专业人才培养模式的探究与实践 | 开平市机电中等职业技术学校 | 徐俊彬 | 通过 |
| 413 | GDZZJG2020413 | 侨乡特色点心制作微课教学的实践研究 | 开平市吴汉良理工学校 | 陈莹莹 | 通过 |
| 414 | GDZZJG2020414 | “项目导向任务驱动”引领下的中职学前教育专业实践教学改革的实践研究 | 开平市吴汉良理工学校 | 张学文 | 通过 |
| 415 | GDZZJG2020415 | 创客式教育模式在中职机械专业教学中的应用研究 | 台山市培英职业技术学校 | 包丽芳 | 通过 |
| 416 | GDZZJG2020416 | 英语职业技能竞赛导向下的中职英语口语教学实践研究 | 台山市培英职业技术学校 | 练丽华 | 通过 |
| 417 | GDZZJG2020417 | 中职财经商贸类专业学生的核心素养培养策略研究 | 台山市培英职业技术学校 | 叶红乐 | 通过 |
| 418 | GDZZJG2020418 | 提高校企产教融合深度，促进中职室内设计人才培养的研究 | 台山市敬修职业技术学校 | 陈升远 | 通过 |
| 419 | GDZZJG2020419 | 混合式教学在中职专业课程教学中的实践研究 | 阳江市第一职业技术学校 | 黄春楠 | 通过 |
| 420 | GDZZJG2020420 | “双精准”教育视野下中职学前教育音乐课程教学改革探究 | 阳江市第一职业技术学校 | 王萌琳 | 通过 |
| 421 | GDZZJG2020421 | 职业类高考视角下我校旅游服务与管理专业课程设计研究 | 阳江市第一职业技术学校 | 林妹 | 通过 |
| 422 | GDZZJG2020422 | 农村电商人才培养课程体系探究 | 阳江市第一职业技术学校 | 黄月秀 | 通过 |
| 423 | GDZZJG2020423 | 产教融合，四维联动——中职计算机平面设计专业“双精准”专业建设研究 | 阳江市第一职业技术学校 | 胡晓胜 | 通过 |
| 424 | GDZZJG2020424 | “1+X”证书制度下中职电子商务专业教学改革的探索 | 阳江市第一职业技术学校 | 梁世玲 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------------|-----|------|
| 425 | GDZZJG2020425 | 基于“互联网+”背景下山区中职学校电子商务专业混合教学模式的探究 | 阳春市中等职业技术学校 | 阮彩云 | 通过 |
| 426 | GDZZJG2020426 | 以志愿服务为实践平台构建中职学校劳动教育课程体系的探究 | 阳春市中等职业技术学校 | 杨艳萍 | 通过 |
| 427 | GDZZJG2020427 | 基于技能模块机电类专业教学资源库建设实践与研究 | 阳春市中等职业技术学校 | 李永良 | 通过 |
| 428 | GDZZJG2020428 | 基于中高职衔接三二分段中职学段汽车车身修复技术专业内涵建设的研究与实践 | 阳春市中等职业技术学校 | 袁浩 | 通过 |
| 429 | GDZZJG2020429 | 中职学校幼儿教育专业师资队伍建设 | 阳春市中等职业技术学校 | 陈思雅 | 通过 |
| 430 | GDZZJG2020430 | 深化职业教育模式改革“1+X”证书制度的探讨与实施 | 广东省湛江卫生学校 | 袁汉勋 | 暂缓通过 |
| 431 | GDZZJG2020431 | 中职学校“1+X”证书试点研究与实践 | 湛江机电学校 | 陈丽娟 | 不予通过 |
| 432 | GDZZJG2020432 | 教学游戏闯关与计算机项目教学法融合教学研究——以中职卫生学校计算机应用基础课程为例 | 广东省湛江卫生学校 | 何欣 | 通过 |
| 433 | GDZZJG2020433 | 翻转课堂构建中职体育分层教学的研究 | 湛江中医学校 | 陈若冰 | 通过 |
| 434 | GDZZJG2020434 | 把区角教学运用到中职教育的探索和实践研究——以妇儿学科为例 | 湛江中医学校 | 林梦琳 | 通过 |
| 435 | GDZZJG2020435 | 医学检验技术专业教学资源库建设及应用研究 | 广东省湛江卫生学校 | 杨拓 | 通过 |
| 436 | GDZZJG2020436 | 中职药剂专业药学“双师型”教师培养模式实践研究 | 广东省湛江卫生学校 | 陈日新 | 通过 |
| 437 | GDZZJG2020437 | 眼视光与配镜专业“医校企融合”特色建设的实践研究 | 广东省湛江卫生学校 | 古源 | 通过 |
| 438 | GDZZJG2020438 | 中职语文教学改革与评价方式研究 | 湛江中医学校 | 何山青 | 通过 |
| 439 | GDZZJG2020439 | 基于中职生“课堂-课程-课标”育人模式下深阅读习惯养成的探索及研究 | 湛江艺术学校 | 支贤 | 通过 |
| 440 | GDZZJG2020440 | 基于云课堂的线上线下混合式教学模式的研究——以中职基础会计课程为例 | 茂名市第一职业技术学校 | 崔清兰 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|------------------|-----|------|
| 441 | GDZZJG2020441 | 产教融合理念下电子商务专业“123NX”人才培养模式的探索与实践 | 茂名市第一职业技术学校 | 赵金娣 | 通过 |
| 442 | GDZZJG2020442 | 中职学校“课程思政”的探索与实践 | 茂名市第二职业技术学校 | 王嫒嫒 | 通过 |
| 443 | GDZZJG2020443 | 电子商务专业群建设的研究与实践——以茂名市第一职业技术学校为例 | 茂名市第一职业技术学校 | 吴赛花 | 通过 |
| 444 | GDZZJG2020444 | “互联网+”时代中职立体化校本教材的研究 | 茂名市第一职业技术学校 | 崔海城 | 通过 |
| 445 | GDZZJG2020445 | 疫情背景下，雨课堂在中职人文学科教学中的创新应用及推广 | 广东省高州农业学校 | 翟惠琼 | 通过 |
| 446 | GDZZJG2020446 | 基于“云课堂”平台的中职学校混合教学改革实践与研究 | 肇庆市工业贸易学校 | 罗红金 | 通过 |
| 447 | GDZZJG2020447 | 新就业形式下平面媒体印制技术专业人才培养方案的调整 | 肇庆理工中等职业学校 | 何礼勇 | 通过 |
| 448 | GDZZJG2020448 | 民办中职学校青年教师队伍建设模式探讨 | 肇庆理工中等职业学校 | 徐伟 | 通过 |
| 449 | GDZZJG2020449 | 校企合作模式下民办中职学校“双师型”队伍建设的探索与实践——以肇庆市科技中等职业学校“双师型”队伍建设为例 | 肇庆市科技中等职业学校 | 黄靖 | 通过 |
| 450 | GDZZJG2020450 | 基于微课的“翻转课堂”教学模式在中职《兽医临床诊疗》课程中的实践研究 | 肇庆市农业学校 | 刘娜 | 通过 |
| 451 | GDZZJG2020451 | “对分课堂”教学模式在中职《幼儿心理学》课程中的实践研究 | 肇庆市农业学校 | 范小洁 | 通过 |
| 452 | GDZZJG2020452 | 计算机技术与电子商务融合教学在“农产品线上销售”的实践探究 | 肇庆市农业学校 | 罗彩玲 | 通过 |
| 453 | GDZZJG2020453 | 基于 BOPPPS 与“自助式”教学模式相结合的《病原生物与免疫学基础》中职实践教学改革的实践研究 | 肇庆医学高等专科学校附属卫生学校 | 蒋红群 | 不予通过 |
| 454 | GDZZJG2020454 | 失智老年人照护等级证书与中职护理专业课程融合的教学改革与实践 | 肇庆医学高等专科学校附属卫生学校 | 曹露阳 | 不予通过 |
| 455 | GDZZJG2020455 | 工作过程导向的中职护理专业 | 肇庆医学高等专科学校 | 陈兴强 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|------------------|-----|------|
| | | 《护理岗位能力综合实训》课程开发与应用 | 校附属卫生学校 | | |
| 456 | GDZZJG2020456 | 基于“3+证书”模式下的《病原生物与免疫学基础》课证融合教学改革与实践 | 肇庆医学高等专科学校附属卫生学校 | 陈培海 | 不予通过 |
| 457 | GDZZJG2020457 | 基于校本实践的山区中职校社会主义核心价值观教育实践研究——以广宁县中等职业技术学校为例 | 广宁县中等职业技术学校 | 丁廷廷 | 通过 |
| 458 | GDZZJG2020458 | 基于产教融合校企合作的精密制造人才培养模式的研究——以数控技术应用专业为例 | 怀集县职业技术学校 | 黄莹喜 | 通过 |
| 459 | GDZZJG2020459 | 基于实践能力培养的医药卫生类中职实践教学管理改革与创新 | 肇庆医学高等专科学校附属卫生学校 | 官鹏 | 通过 |
| 460 | GDZZJG2020460 | 工业4.0背景下中职《单片机技术应用》与《传感器技术应用》联合教学课程的研究 | 广东省肇庆市四会中等专业学校 | 杨韶斌 | 通过 |
| 461 | GDZZJG2020461 | 《电子技能实训》教学资源库建设与实践研究 | 封开县中等职业学校 | 杨海 | 通过 |
| 462 | GDZZJG2020462 | OBE教育理念下中职体校“三三二”联动教学模式研究 | 肇庆市体育学校 | 李颖 | 通过 |
| 463 | GDZZJG2020463 | 以职业岗位能力为导向的教学模式研究和实践——以肇庆市科技中等职业学校汽修专业为例 | 肇庆市科技中等职业学校 | 池杜旺 | 通过 |
| 464 | GDZZJG2020464 | 物流服务与管理专业“三二分段”中高职衔接教学管理机制研究 | 肇庆理工中等职业学校 | 郭丽玲 | 通过 |
| 465 | GDZZJG2020465 | 学分替代制对学生素质提升的实践研究 | 肇庆市科技中等职业学校 | 叶小磊 | 通过 |
| 466 | GDZZJG2020466 | 新时代中职学校劳动教育创新与实施 | 广东省肇庆市四会中等专业学校 | 陆静华 | 通过 |
| 467 | GDZZJG2020467 | 基于信息化的电力拖动控制线路与技能训练课程教学资源建设与实践研究 | 肇庆市科技中等职业学校 | 李铭勳 | 通过 |
| 468 | GDZZJG2020468 | 肇庆地方优秀传统文化在中职语文教学中的应用研究 | 肇庆市农业学校 | 黄洁珊 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|-----------------------------|-----|------|
| 469 | GDZZJG2020469 | “互联网+”时代翻转课堂在中职学前教育钢琴课程改革的教学研究 | 肇庆市农业学校 | 植姬川 | 通过 |
| 470 | GDZZJG2020470 | 计算机应用类专业中高职课程衔接的研究与实践 | 肇庆市工业贸易学校 | 符瑞方 | 通过 |
| 471 | GDZZJG2020471 | 新课标背景下中职英语教学中“立德树人”的实践研究 | 肇庆市科技中等专业学校 | 凌县华 | 通过 |
| 472 | GDZZJG2020472 | 基于 OBE 教育理念下中职护理专业课程思政教学改革的研究 | 广宁县中等职业技术学校 | 陈丽嫦 | 通过 |
| 473 | GDZZJG2020473 | 中职学校劳动教育与专业结合实践探究 | 肇庆市农业学校 | 邓学平 | 通过 |
| 474 | GDZZJG2020474 | 中职思政课堂议题活动的开发及对策研究 | 肇庆市工业贸易学校 | 张赛鸿 | 通过 |
| 475 | GDZZJG2020475 | 基于校企合作的人才培养模式改革研究 | 广东信息工程职业学院中职部 | 陈立华 | 不予通过 |
| 476 | GDZZJG2020476 | 1+X 证书制度与中职汽修专业教学相互融通研究与实践 | 肇庆市工业贸易学校 | 黄汉飞 | 通过 |
| 477 | GDZZJG2020477 | 数控技术应用专业现代学徒制人才培养模式实践与探索 | 肇庆市工业贸易学校 | 陈天金 | 不予通过 |
| 478 | GDZZJG2020478 | 产教融合构建中职电商专业“1331”人才培养质量保障体系——以肇庆市工业贸易学校为例 | 肇庆市工业贸易学校 | 黄胜辉 | 通过 |
| 479 | GDZZJG2020479 | 作为文化资本:职教教师核心教学能力凝练与提升 | 肇庆市教师发展中心 (原肇庆市教育局教学研究室) | 李志雄 | 通过 |
| 480 | GDZZJG2020480 | 新时代中职学校教师教学能力建设研究与实践 | 肇庆市工业贸易学校 | 任重明 | 通过 |
| 481 | GDZZJG2020481 | 计算机平面设计专业现代学徒制实践研究 | 肇庆理工中等专业学校 | 张育珊 | 通过 |
| 482 | GDZZJG2020482 | “双轮驱动”专业布局结构优化策略的创新与实践 | 肇庆市教师发展中心 (原肇庆市教育局教学研究室) | 叶鉴深 | 通过 |
| 483 | GDZZJG2020483 | 基于钉钉平台提升学校信息化管理水平的实践研究 | 英德华粤艺术学校 | 方卫民 | 通过 |
| 484 | GDZZJG2020484 | 汽修专业现代学徒制中高职衔接人才培养模式研究 | 清远市职业技术学校 | 曾森 | 通过 |
| 485 | GDZZJG2020485 | 中职应急管理 with 减灾技术专业实训教学的研究 | 清远市职业技术学校 | 罗炳聪 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|--------------|-----|------|
| 486 | GDZZJG2020486 | 中职学校德育队伍专业化建设的研究与实践 | 清远市职业技术学校 | 林炳光 | 暂缓通过 |
| 487 | GDZZJG2020487 | 中职电子信息技术专业群建设的研究 | 清远工贸职业技术学校 | 冯有 | 通过 |
| 488 | GDZZJG2020488 | 基于‘校企工作站制’中职模具工技能的培养研究与实践 | 清远市清新区职业技术学校 | 罗毅彬 | 通过 |
| 489 | GDZZJG2020489 | 《中职农村电商人才培养模式探索研究》 | 英德市职业技术学校 | 谢晋雄 | 通过 |
| 490 | GDZZJG2020490 | “园校融合、无缝对接”的探索与实践 ——以英德华粤艺术学校学前教育专业校企合作为例 | 英德华粤艺术学校 | 李海青 | 通过 |
| 491 | GDZZJG2020491 | 职扩招背景下中职学校以升学为导向的实践研究-以药剂专业为例 | 广东省连州卫生学校 | 吴雨佳 | 通过 |
| 492 | GDZZJG2020492 | 师徒制在山区中职卫生学校青年教师专业发展中的实践研究 | 广东省连州卫生学校 | 王洁欢 | 通过 |
| 493 | GDZZJG2020493 | “分层教学法”在新能源汽车课程中的应用与研究 | 清远市清新区职业技术学校 | 吴海权 | 通过 |
| 494 | GDZZJG2020494 | 全优生教育理念下中职学前教育专业学生课间韵律操创编实用性研究 | 英德华粤艺术学校 | 何森文 | 通过 |
| 495 | GDZZJG2020495 | “全优生”理念在礼仪课程学习中的渗透研究 | 英德华粤艺术学校 | 施颖 | 通过 |
| 496 | GDZZJG2020496 | 提升学校特种作业技能培训的探索 | 清远市职业技术学校 | 刘书明 | 通过 |
| 497 | GDZZJG2020497 | 中职学校学生足球裁判员培养的实践研究 | 清远工贸职业技术学校 | 张旭 | 通过 |
| 498 | GDZZJG2020498 | 中职计算机专业《网络设备配置》课程线上教学改革的研究 | 清远工贸职业技术学校 | 黎文科 | 通过 |
| 499 | GDZZJG2020499 | 中职智能制造专业群产教融合的研究 | 清远工贸职业技术学校 | 谢瑜 | 通过 |
| 500 | GDZZJG2020500 | 借助朋辈影响创新中职德育工作模式的探索与实践 | 清远市清新区职业技术学校 | 朱静文 | 通过 |
| 501 | GDZZJG2020501 | 音乐游戏教学法在学前教育与幼儿保育专业衔接教育中的实践研究 | 阳山县职业技术学校 | 罗建玲 | 通过 |
| 502 | GDZZJG2020502 | 新课标背景下中职英语思维差异感知培养的研究 | 阳山县职业技术学校 | 唐智 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|-----|------|
| 503 | GDZZJG2020503 | 中职电商专业“德技型”《全媒体运营实战》活页实训教材开发与应用研究 | 阳山县职业技术学校 | 陈郑路 | 通过 |
| 504 | GDZZJG2020504 | 以问题驱动为导向的联合教学法在病理学基础教学中的应用研究 | 广东省连州卫生学校 | 廖忠华 | 通过 |
| 505 | GDZZJG2020505 | “1+X”证书制度下中职汽车专业教学改革的实践研究 | 清远市职业技术学校 | 沙国辉 | 通过 |
| 506 | GDZZJG2020506 | 中职 GIS 地理信息服务产教融合的探索与实践 | 清远市职业技术学校 | 覃达贵 | 通过 |
| 507 | GDZZJG2020507 | 中职学校线上教学模式对策与研究 | 清远市职业技术学校 | 刘永锋 | 通过 |
| 508 | GDZZJG2020508 | 中等职业教育‘双精准’模式下产教融合的研究和实践——以制冷和空调设备运行与维修为例 | 清远市清新区职业技术学校 | 赖淑群 | 通过 |
| 509 | GDZZJG2020509 | 基于 AI 技术分析产业链、产业链的电子商务专业群（计算机、会计、物流、电子商务）发展研究 | 清远市清新区职业技术学校 | 白毅明 | 通过 |
| 510 | GDZZJG2020510 | 山区中职学校教育教学质量多元评价体系的研究与实践 | 佛冈县职业技术学校 | 张小涛 | 通过 |
| 511 | GDZZJG2020511 | 壮族刺绣文化艺术在中职学校的传承与实践 | 连山壮族瑶族自治县职业技术学校 | 陶树明 | 暂缓通过 |
| 512 | GDZZJG2020512 | 提升山区中职学生职业道德素养的实践研究 | 阳山县职业技术学校 | 潘洁莹 | 通过 |
| 513 | GDZZJG2020513 | “产教融合”办学模式下潮州中职学校英语教学改革研究 | 潮州市职业技术学校 | 刘金丽 | 通过 |
| 514 | GDZZJG2020514 | 潮州中职学校主题班会校本课程的开发与实践 | 潮州市职业技术学校 | 谢美瑶 | 通过 |
| 515 | GDZZJG2020515 | 基于文化创意产业新业态、新模式下的潮州“文商旅”特色专业建设研究 | 潮州市职业技术学校 | 黄威 | 通过 |
| 516 | GDZZJG2020516 | 中职《PS 图像处理》线上线下混合式“金课”课程建设实践研究 | 饶平县贡天职业技术学校 | 张良环 | 通过 |
| 517 | GDZZJG2020517 | 中职学校学生健全人格培养研究 | 揭阳捷和职业技术学校 | 林丽娜 | 不予通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------------|-----|------|
| 518 | GDZZJG2020518 | 中职专业建设和人才培养贯通提质 | 揭阳捷和职业技术学校 | 余燕杰 | 通过 |
| 519 | GDZZJG2020519 | 数字校园下中职信息化建设的实践与研究 | 揭阳捷和职业技术学校 | 夏广通 | 通过 |
| 520 | GDZZJG2020520 | 基于工作过程导向的动漫设计类中职技能竞赛与教学融合的实践与研究 | 揭阳捷和职业技术学校 | 周婉 | 通过 |
| 521 | GDZZJG2020521 | 中职学校专业群建设的研究与实践 | 普宁市兴美职业技术学校 | 孙锐杰 | 通过 |
| 522 | GDZZJG2020522 | 中职学校教材建设的理论与实践改革研究 | 揭阳市综合中等专业学校 | 黄琪琳 | 通过 |
| 523 | GDZZJG2020523 | 基于超星尔雅平台的小规模限制性在线课程教学形式在中职卫校助产专业《产科学及护理》教学的应用研究 | 揭阳市卫生学校 | 廖玉琴 | 通过 |
| 524 | GDZZJG2020524 | 中职护理专业外科护理综合情景案例库的建设与应用研究 | 揭阳市卫生学校 | 朱纯莉 | 终止研究 |
| 525 | GDZZJG2020525 | 基于混合式教学的中职护理专业《护理学基础》实训教学设计的开发与应用 | 揭阳市卫生学校 | 庄佩燕 | 通过 |
| 526 | GDZZJG2020526 | 中职康复技术专业《针灸推拿实训操作流程及评分标准》教材开发与应用 | 揭阳市卫生学校 | 陈典明 | 通过 |
| 527 | GDZZJG2020527 | 行为导向法在中职护理专业《职业生涯规划》教学中的应用研究 | 揭阳市卫生学校 | 林冰 | 通过 |
| 528 | GDZZJG2020528 | 中职烹饪专业实操课翻转课堂教学改革研究 | 揭阳捷和职业技术学校 | 郑文焕 | 通过 |
| 529 | GDZZJG2020529 | “互联网+”背景下线上线下混合教学模式研究（以网页设计与制作课程为例） | 普宁市兴美职业技术学校 | 陈渐明 | 通过 |
| 530 | GDZZJG2020530 | “3+3”模式下中职学校企业顶岗实习精细管理研究与实践 | 普宁职业技术学校 | 李昭琪 | 通过 |
| 531 | GDZZJG2020531 | 后疫情时代线上线下融合式教学模式的探究 | 普宁职业技术学校 | 刘燕萍 | 通过 |
| 532 | GDZZJG2020532 | 搭建《信息技术》课程微信公众号教学资源平台 | 普宁职业技术学校 | 郭锐雄 | 通过 |
| 533 | GDZZJG2020533 | 混合式教学在中职会计专业教学中的应用研究 | 普宁职业技术学校 | 李海燕 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|-------------------------------------|-------------|-----|----|
| 534 | GDZZJG2020534 | 岗课证融通的中职文秘专业课程开发方案研究——以《会议组织与管理》为例 | 普宁职业技术学校 | 李海 | 通过 |
| 535 | GDZZJG2020535 | “以生为本”的中职学校电商专业创新创业教育案例研究 | 普宁职业技术学校 | 原拴双 | 通过 |
| 536 | GDZZJG2020536 | “互联网+”中职计算机专业课程思政智慧化教学的创新与实践 | 普宁职业技术学校 | 史金成 | 通过 |
| 537 | GDZZJG2020537 | 创新创业大赛推动下的创新创业教育的研究与实践 | 揭阳市综合中等专业学校 | 牛强 | 通过 |
| 538 | GDZZJG2020538 | 产教融合背景下职业学校人才培养研究 | 揭阳市综合中等专业学校 | 王哲丰 | 通过 |
| 539 | GDZZJG2020539 | 中职学前教育专业钢琴教学高效课堂构建的实践与研究 | 揭阳捷和职业技术学校 | 洪碧苑 | 通过 |
| 540 | GDZZJG2020540 | 立德树人视域下的职业教育优秀教师团队建设研究 | 揭阳市综合中等专业学校 | 黄益卿 | 通过 |
| 541 | GDZZJG2020541 | 中职学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育的研究与实践 | 云浮市中等专业学校 | 区伟雄 | 通过 |
| 542 | GDZZJG2020542 | 中职学校校企协同育人平台建设的实践研究 | 云浮市中等专业学校 | 王文平 | 通过 |
| 543 | GDZZJG2020543 | 中职学生职业核心素养培育研究与实践 | 云浮市中等专业学校 | 唐锋 | 通过 |
| 544 | GDZZJG2020544 | 产教深度融合建设中职烹饪专业核心课程 | 云浮市中等专业学校 | 廖凌云 | 通过 |
| 545 | GDZZJG2020545 | 中职生心理健康教育教学改革研究与实践 | 云浮市中等专业学校 | 莫颖韵 | 通过 |
| 546 | GDZZJG2020546 | 工匠精神的历史传承与当代培育——以中职语文课程资源开发为例 | 广东省新兴中药学校 | 陈超英 | 通过 |
| 547 | GDZZJG2020547 | 基于O B E理念下中职《中药药剂学》课程思政教学实践研究 | 广东省新兴中药学校 | 赵小宁 | 通过 |
| 548 | GDZZJG2020548 | 新冠肺炎疫情后中职教育教学改革创新与实践 | 云浮市中等专业学校 | 罗保国 | 通过 |
| 549 | GDZZJG2020549 | 基于翻转课堂的OMO教学模式在中职计算机应用专业核心课程中的构建与实践 | 云浮市中等专业学校 | 邓洁 | 通过 |
| 550 | GDZZJG2020550 | 基于成果导向下中职《广告设计》教学改革研究与实践 | 云浮市中等专业学校 | 邓成洲 | 通过 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------|-----|----|
| 551 | GDZZJG2020551 | 中高职衔接“三二分段”新能源汽车技术专业课程体系的研究与构建 | 云浮市中等专业学校 | 陈伟杰 | 通过 |
| 552 | GDZZJG2020552 | 深化产教融合加强中职电子商务专业建设 | 云浮市中等专业学校 | 黄庆琪 | 通过 |
| 553 | GDZZJG2020553 | 基于 OBE 的中职应用文写作课程教学改革的研究-以新兴理工学校学前教育专业、电子商务专业为例 | 新兴理工学校 | 刘子龙 | 通过 |