

广东省现代职业教育质量提升计划专项 资金 2022 年度绩效自评报告

根据《财政部 教育部关于提前下达 2022 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2021〕205 号）和《财政部 教育部关于下达 2022 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财科教〔2022〕92 号），2022 年，中央下达我省现代职业教育质量提升计划专项资金（以下简称专项资金）共计 109,760 万元，其中，高等职业学校奖补资金 85,830 万元、中等职业学校奖补资金 17,610 万元、职业院校教师素质提高计划奖补资金 6,320 万元。

一、绩效目标分解下达情况

（一）省内分解下达预算

省财政按资金用途分 2 批次下达。第一批资金 85,527 万元于 2021 年 12 月下达，其中：高等职业学校奖补资金 70,254 万元、中等职业学校奖补资金 11,493 万元、职业院校教师素质提高计划奖补资金 3,780 万元。第二批资金 24,233 万元于 2022 年 5 月下达，其中：高等职业学校奖补资金 15,576 万元、中等职业学校奖补资金 6,117 万元、职业院校教师素质提高计划奖补资金 2,540 万元。

（二）2022 年度绩效目标

我省根据中央提出的绩效目标要求，结合实际，制定了相应

的绩效目标，随资金下达文件一并下发至有关市县和有关单位执行。

1.国家“双高计划”高职院校完成 2022 年度建设任务；立项建设 45 所省级高水平高职学校，推进高职高水平专业群建设，高职院校人才培养质量提高，服务发展能力提升；省属职业院校集团办学顺利推进，高职学生进驻对接中职学校数量增加。

2.欠发达地区立项建设 40 所左右高水平中职学校，并完成 2022 年度建设任务；欠发达地区立项建设 50 个左右省级“双精准”示范专业；中职学校办学规模和办学条件得到进一步优化，办学基础能力得到提升。

3.职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成。职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额明显提高，服务国家和省重大发展战略能力显著增强。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

1.省级财政资金投入情况

2022 年，省级财政共投入 62,029.2 万元支持与中央专项资金同一方向的职业教育发展任务。其中：中国特色高水平高职学校和专业建设计划配套资金 6,840 万元、高职院校“创新强校工程”奖补资金 32,865 万元、经济欠发达地市中职学校发展奖补资金 19,805 万元、职业教育与终身教育工作经费 490 万元、省级教育发展专项（新强师工程）资金 2,029.2 万元。

2.项目资金执行情况分析

2022年，中央财政安排现代职业教育质量提升计划专项资金109,760万元，已全部下达各市县和有关单位执行，下达率100%。截至2022年12月31日统计，有关地市、学校收到资金下达文件和财政国库指标后，按照项目资金补助用途，中央专项资金实际支出97,572.39万元，支出率为88.90%；主要是受疫情影响，个别项目未能如期开展建设。从资金使用方向来看：一是高等职业学校奖补资金，中央资金安排85,830万元，支出78593.55万元，支出率为91.57%；二是中等职业学校奖补资金，中央资金安排17,610万元，支出14,227.89万元，支出率为80.79%；三是职业院校教师素质提高计划奖补资金，中央资金安排6,320万元，支出4,570.4万元，支出率为75.16%。

2022年，省级财政安排教育发展专项资金62,029.2万元，按预算计划安排实际下达。截至2022年12月31日统计，有关地市、学校收到资金下达文件和财政国库指标后，按照项目资金补助用途，省级教育发展专项资金实际支出51,009.94万元，支出率为82.24%。主要是受疫情影响，个别项目未能如期开展建设。

因此，2022年度专项资金支出148,582.33万元，资金支出率为86.49%。

（二）资金管理情况分析。

1.资金分配合理。

根据《广东省省级财政专项资金管理试行办法》(粤府〔2018〕120号)、《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》(财教〔2021〕270号)等政策文件,资金下达均经过会议研究,程序规范、分配合理,资金投向和使用符合政策要求,有助于实现资金的绩效目标。

2.资金下达及时。

根据国家和省职业教育重点工作安排,提前完成项目储备,摸清资金使用进度与绩效底数,2022年度中央专项资金分两次下达各市县和有关单位执行,下达率100%。

3.资金拨付到位。

本项目资金分省属院校直接拨付和各地市下达到地市财政部门,均及时到达各地市。

4.资金使用规范。

资金下达后,注重程序规范,及时明确使用方向、时限等要求,纳入政府采购或国库集中支付的项目按照政府采购管理和国库集中支付的有关规定执行,确保资金依法依规使用,保障支出进度。下放资金安排自主权,强化“任务清单”管理,由地市和学校按照“任务清单”确定具体项目和金额。资金必须专款专用,严禁用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资等支出,不得从专项资金中提取工作经费或管理经费。

5.资金执行有序。

2021年12月、2022年5月,省财政厅分两次下达了中央专

项资金预算（粤财科教〔2021〕215号、粤财科教函〔2021〕34号，粤财科教〔2022〕92号）；2021年12月、2022年6月，省教育厅分别印发《关于做好2022年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（提前下达部分）使用管理工作的通知》《关于做好2022年现代职业教育质量提升计划专项资金（第二批）使用管理工作的通知》，明确资金使用范围，强调各有关地市、各有关职业院校要及时细化使用计划、加快资金支出进度，并做好资金使用情况信息报送工作。项目实施管理程序（含项目招投标、建设、监管、验收等环节）合理、规范，严格执行相关制度规定。

6.绩效管理有效。

绩效目标设置能够围绕政策及中央专项资金属性特点进行设定，具有较好的符合性、可衡量性。完善制度建设，加强过程指导。2022年按要求完成了我省2021年度现代职业教育质量提升计划专项转移支付绩效评价。

7.支出责任明晰。

定期汇总分析项目进展与支出进度，将支出进度纳入下一年安排专项资金的重要依据，保证项目质量效益与资金使用安全，不定期组织开展专项检查 and 绩效评价，提高资金使用效益。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

2022年，我省职业教育成效显著。召开全省职业教育大会，出台《关于推动现代职业教育高质量发展的若干措施》，部署职业教育改革发展。两次作为代表在教育部新闻发布会上介绍职业

教育经验做法和改革成效。全国职业院校教师教学能力比赛和学生技能大赛名列前茅。

1.高等职业教育。一是办学规模保持高位稳定。高等职业学校 94 所（含本科层次职业学校），全日制专科在校生 132.44 万人，职教本科在校生 2.46 万人。二是高水平院校和专业群建设成效明显。开展国家“双高计划”中期绩效评估，11 所学校评价结果为优。开展高职教育“创新强校工程”考核，建设 45 所省域高水平高职院校，加强 311 个高水平高职专业群建设。三是持续改善办学条件。通过整合资源、优化布局等方式，加大学位供给，近三年新增 12.6 万高职学位，新建 8 所高职院校，历史性实现 21 个地市高职院校全覆盖。四是毕业生就业质量优。高职毕业生 8 月 31 日去向落实率 94.82%，广受用人单位欢迎。

2.中等职业教育。一是中职布局结构进一步优化，学校数由 2018 年 444 所整合成 372 所，在校生规模达 94.22 万人，布局进一步契合区域产业发展。二是高水平中职学校和专业建设稳步推进。加强 88 所省高水平中职学校建设，开展中期检查，7 所培育单位转为建设单位，并新认定 14 所省重点中职学校。完成第一批中职“双精准”示范专业验收。三是连续多年保持高就业率。中职毕业生就业率 94.86%。

3.教师素质提升。积极开展职业院校教师素质提高项目培训工作，2022 年开展国家级培训项目 205 个（培训教师 8,385 人）、粤东西北校地对接项目培训 21 个（培训教师 932 人）、省级培训

项目 9 个（培训教师 1,693 人），教师培训匿名评估满意度和参训教师所在学校反馈满意度均达到 90% 以上，培训效果明显。通过实施项目培训，培养了一批职业教育“双师型”骨干教师、专业带头人、名教师名校长，通过发挥骨干教师、名教师名校长的示范引领作用，推动了职业院校教师全员培训工作的开展，促进职业院校教师整体素质和教育教学能力的提升；通过项目实施，进一步完善中高职深度衔接、教师素质同步提升的协同发展机制和校企人才双向交流机制。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 现代职业教育质量提升计划（高等职业学校奖补部分）。

（1）产出指标完成情况分析。

数量指标 5 项，分别为高职生均拨款水平（ ≥ 1.9 万元）、国家“双高计划”年度建设任务完成率（ $\geq 95\%$ ）、省级高水平高职院校建设任务年度完成率（ $\geq 95\%$ ）、“省级高水平高职专业专业群年度任务完成率（ $\geq 95\%$ ）、省属职业院校集团办学任务完成率（ $\geq 60\%$ ）。据统计，5 项指标均达到了年度预期目标。

其中，高职生均拨款水平达 2.01 万元，超过预期目标；14 所“双高计划”高校中期绩效评价均顺利通过；2022 年实施省级高水平高职院校建设计划，立项 30 所建设单位、15 所培育单位，推动高职院校错位发展、特色发展，完成年度建设任务；加强 311 个省级高水平高职专业群建设，完成年度建设任务；基本完成省属职业院校集团办学工作，完成预定任务。

质量指标 1 项，为高职院校平均报到率（ $\geq 75\%$ ）。据统计，2022 年我省高职平均报到率达 88%，达到预期目标。

时效指标 1 项，为中国特色高水平高职学校和专业建设计划任务完成进度（按当年度建设计划进度要求完成）。截至目前，14 所国家“双高计划”建设学校已完成 2022 年度绩效自评工作，达到预期目标。

（2）效益指标完成情况分析。

社会效益指标 1 项，为高职平均就业率（ $\geq 90\%$ ）。据统计，2022 年我省高职就业率超过 94.82%，达到预期目标。

（3）满意度指标完成情况分析。

服务对象满意度指标 5 项，分别为学校满意度、教师满意度、学生满意度、师生满意度均超过 90%，雇主满意度超过 85%。据调查分析，2022 年我省高职学校满意度、教师满意度、学生满意度、师生满意度、雇主满意度分别为 94.21%、94.98%、92.23%、93.61%、97.97%，均达到预期目标。

2.现代职业教育质量提升计划（中等职业学校奖补部分）。

（1）产出指标完成情况分析。

数量指标 2 项，分别为省级高水平中职学校建设年度任务完成率、省级中职教育“双精准”示范专业建设年度任务完成率均超过 95%。据统计，2022 年，加强 88 所省高水平中职学校建设，7 所培育单位转为建设单位，省高水平中职学校均完成年度建设任务；加强省级中职教育“双精准”示范专业建设，并组织开展省

第一批中等职业教育“双精准”示范专业建设项目验收工作，确定并公布了 106 个专业为省第一批中等职业教育“双精准”示范专业，完成预定目标。

质量指标 1 项，为中职学校新建或改建校舍、场地达到立项建设要求的比例（100%），建立 2022 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（中职改善办学条件奖补）项目库，资金配套入库，完成预定目标。

（2）效益指标完成情况分析。

社会效益指标 2 项，为中职毕业生就业率（ $\geq 93\%$ ）、高中阶段教育毛入学率（ $\geq 95\%$ ）。据统计，2022 年我省中职毕业生就业率 94.86%，高中阶段教育毛入学率 96.49%，均达到预期目标。

（3）满意度指标完成情况分析。

服务对象满意度指标 5 项，分别为学校满意度、教师满意度、学生满意度、师生满意度均超过 90%，雇主满意度超过 85%。据调查分析，2022 年我省中职学校满意度、教师满意度、学生满意度、师生满意度、雇主满意度分别为 95.43%、96.07%、93.07%、94.57%、98.36%，均达到预期目标。

3.现代职业教育质量提升计划（职业学校“1+X 证书”试点奖补部分）。

（1）产出指标完成情况分析。

数量指标 1 项，为 1+X 证书制度试点参与考生人数（8 万人）。据统计，2022 年高职安排 5854 万元专项资金、中职安排 2493

万元专项资金，推动职业学校深入开展试点工作，全省近 300 所学校参与试点工作，参与考生人数 14 万人，远超预期目标。

质量指标 1 项，“双师型”教师占专业课教师比例（ $\geq 60\%$ ）。据统计，2022 年我省“双师型”教师在专业教师中的占比 64.69%，达到预期目标。

（2）效益指标完成情况分析。

社会效益指标 1 项，技能大赛教学能力比赛社会影响力（明显增强）。据统计，教师教学能力比赛和学生技能大赛获奖数分列全国第一、第二，社会影响力明显增强。

4.现代职业教育质量提升计划（职业院校教师素质提高计划奖补部分）。

（1）产出指标完成情况分析。

数量指标 3 项，分别为“三教改革”研修项目完成率（ $\geq 90\%$ ）、名师名校长培育项目完成率（ $> 90\%$ ）、教师企业实践任务完成率（ $> 90\%$ ）。据统计，“三教改革”研修项目完成率为 100.58%，名师名校长培育项目完成率为 104.41%，此 2 项指标达到并超过预期目标；教师企业实践任务完成率为 86.6%，此 1 项指标因部分项目班次受 2022 年下半年广州疫情的影响未能如期执行，计划延期至 2023 年开展，未达到预期目标。

1.质量指标 2 项，分别为职业院校教师国家级培训学员结业率（ $\geq 90\%$ ）和教师培养培训基地建设、支持服务能力建设（持续完善）。职业院校教师国家级培训学员结业率为 97.82%，达成

预期目标；我省安排财政资金 300 万元用于省级中等职业学校教师发展中心建设，安排 456 万元用于职业教育“双师型”名教师、名校长、名班主任工作室建设，依托职业院校、应用型本科高校和大中型企业共建的 11 个国家级职业教育“双师型”教师培训基地、26 个省级“双师型”教师培训基地，3 个国家级教师企业实践基地，教师培训基地建设支持服务能力建设得到持续完善和有效加强，达到预期目标。

（2）效益指标完成情况分析。

社会效益 1 项，为带动地方逐年扩大开展省级及以下专兼职教师培训规模（持续扩大）。据统计，中等职业学校教师参加各级各类培训共 85413 人次，其中参加地市级培训 10046 人，县（市、区）级培训 36325 人。暑期教师研修项目培训职业教育（含高职）教师 46051 人，完成学习 38122 人，完成率 82.78%。参训人数均比上一年度有所增加，达到预期目标。

可持续影响指标 3 项，分别为“双师型”教师和教学团队数量基本充足（普遍启动实施五年一周期的教师轮训机制）、骨干教师、专业带头人、名师名校长和培训者等的能力素质提升（普遍启动实施“三教改革”研修等各项培训）、促进“双师型”教师培养培训基地建设（实施“双师型”教师培训基地建设评估和整改）。稳步推进我省职业院校教师国家级培训和省级培训项目，同时根据我省区域发展不平衡的特点，开展粤东西北校地合作项目，普遍启动并实施五年一周期的教师轮训机制、“三教改革”研修

等各项培训；持续开展省“双师型”教师培训基地管理人员培训项目，进一步加强省级教师培训基地管理培训能力；建立绩效评估结果通报制度，督促各培训机构健全培训制度；督促各培训基地强化学员培训成果的应用考核和训后跟踪指导，提供延伸服务，促进参培教师培训成果转化。要求培训基地做好疫情防控和应急工作预案，建立健全应急处置和保障机制等，促进“双师型”教师培训基地建设评估和整改，达到预期目标。

（3）满意度指标完成情况分析。

服务对象满意度指标 2 项，分别为教师培训（企业实践）匿名评估满意度（ $\geq 80\%$ ）、参训教师所在学校反馈满意度（ $\geq 80\%$ ）。据统计，2 项指标均达到并超过预期指标。其中教师培训（企业实践）匿名评估满意度为 97%，参训教师所在学校反馈满意度 90%。

综上，我厅对广东省现代职业教育质量提升计划专项转移支付 2022 年度绩效自评结果为优秀。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

（一）项目建设方面。由于新冠疫情、建设手续耗时长等原因，部分学校项目特别是基建类项目和软硬件采购服务项目进展较缓慢，推进速度有所放缓，专项资金未能及时支出。接下来，我省将继续督促各地、各项目单位落实主体责任，下一年度安排财政专项资金提前做好项目库入库工作，坚持“先定事项再议经费、先有项目后有预算、先有预算后有执行、没有预算不得执行”

的原则，带项目申请资金，按项目安排资金，提前做好项目规划，加快资金使用进度，提高项目资金使用效益。

（二）绩效目标方面。专项资金下达到地市后进行二次分配时，绩效目标要求有所放松，目标设置不够细化、清晰。接下来，项目申报及任务下达应该明确项目的具体绩效目标，强化绩效，使之能够相互适应，项目总体实施方案要结合资金投入情况编制年度工作计划，合理制定年度考核目标，提出合理、可行的考核指标。

（三）资金使用方面。在自查分析的过程中，发现部分用款单位对专项资金的使用过于分散，未能充分发挥财政资金效益。接下来，我省贯彻落实《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》，督促各地、各项目单位落实主体责任，结合本地、本单位实际制定管理制度，进一步强化任务清单和项目计划管理，加强资金使用指导。加强项目资金管理，对专项资金使用情况进行监督检查，对由于工作不力导致项目进展缓慢、绩效不达标，视情况实行缓拨、减拨、停拨直至追回专项资金。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

绩效自评结果中体现的有关预算单位资金使用及支出情况拟作为下一年度省级以上财政专项资金安排的重要考虑因素。除不宜公开的内容之外，其余内容经审定后拟在教育厅官网公开，接受社会监督。