

## 附件 3

### 基础教育高质量发展项目绩效自评报告

财政事权名称：基础教育高质量发展奖补

对应政策任务个数：10 个及具体名称：省级基础教育高质量发展市县奖补项目、学前教育普及普惠健康发展项目、特殊教育公平融合发展项目、基础教育信息化融合创新项目、广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目、全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展-支教跟岗资金、学校体育美育卫生国防教育改革发展、德育和劳动教育专项、省属公办中小学发展建设、基础教育质量监测、督导评估及特色专项

预算单位：广东省教育厅

填报人姓名：冯婉燕

联系电话：020-37626729

填报日期：2023 年 7 月 31 日

## 一、基本情况

为全面贯彻二十大精神，深入学习习近平总书记重要讲话精神，落实《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》，着力构建广东特色基础教育新生态和德智体美劳全面培养的教育体系，促进学前教育普及普惠安全优质发展，义务教育持续健康协调发展，普通高中多样化特色发展，特殊教育公平融合发展，全面提升基础教育质量，使每个学生都能享有公平而有质量的教育。2022年省财政安排基础教育高质量发展资金18500万元，包括省级基础教育高质量发展市县奖补资金118416万元、学前教育普及普惠健康发展资金2400万元、特殊教育公平融合发展资金1000万元、基础教育信息化融合创新资金20538万元、广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目4166万元、全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展-支教跟岗资金10000万元、学校体育美育卫生国防教育改革发展13864万元、德育和劳动教育专项3450万元、省属公办中小学发展建设7410万元和基础教育质量监测、督导评估及特色专项3750万元。

### （一）省级基础教育高质量发展市县奖补资金

2022年省级基础教育高质量发展市县奖补资金118416万元，按因素法方式分配到我省欠发达地区县（市、区），重点支持中小学幼儿园薄弱环节建设等方面。资金主要用于推动各地基础教育高质量发展，重点是学前教育普惠健康发展、义务教育优质均

衡发展、普通高中教育优质特色发展、特殊教育和民族教育健康发展，以及教育信息化建设等。资金由各地统筹安排用于中小学幼儿园薄弱环节建设，巩固学前教育“5080”攻坚成果，推进两类学校和乡镇寄宿制学校建设，消除义务教育和普通高中大班额；根据学位需求新建中小学和幼儿园，开展校园校舍建设和维修改造、教学设施设备采购和农村教育信息化建设等，推动各类学校办学条件达标。

### **（二）学前教育普及普惠安全优质健康发展项目**

按照项目制分配用于省机关事务局办3所幼儿园发展建设、安吉游戏推广国家级实验区奖补、省级学前教育高质量发展实验区奖补、学前教育政策研制等。

### **（三）特殊教育公平融合发展项目**

按照项目制分配用于建设一批特殊教育内涵发展示范项目，建设一批精品课程和示范项目，深化特殊教育课程建设和教育教学改革，开展特殊教育领域急需解决的实践性课题研究，支持省特殊教育资源中心和特殊教育专家指导委员会开展工作，整体提升全省特殊教育质量和水平，推动我省特殊教育公平融合发展。

### **（四）基础教育信息化融合创新项目**

推进信息技术与教育教学融合创新发展，推进教育教学改革创新；推进广东数字政府改革建设；建设网络与信息安全项目，确保教育行业网络与信息安全；推进政务信息系统建设，提高教育管理信息化水平；推进教师信息化能力提升，举办“基础教育精品课遴选”等活动，提升教师信息能力应用水平。提升省属中学信息化融合创新发展水平。

## **(五) 广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目**

根据世行贷款项目实施方案，世行贷款项目省配套资金支持的建设内容包括：一是标准化课室、农村艰苦边远地区教师周转宿舍项目；二是农村小学全科教师培养项目；三是村小、教学点教师全科教学能力提升项目；四是“班班通”项目学校教师应用培训项目；五是项目管理与监测项目；六是建设期利息及世行手续费，着力解决项目县（市、区）城镇学位供给紧张、特殊群体教育保障不足等突出短板，突破建立优质教育资源共享机制、完善教师管理和保障机制两个关键环节。

## **(六) 全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展-支教跟岗资金**

珠三角地区市县、教研机构（教师发展机构）、优质中小学以及全省高等学校，与粤东粤西粤北地区市县全面对接，建立7种结对关系。有效汇聚起支援方帮扶合力，形成多层次、宽领域的帮扶工作格局，实现全省基础教育系统全口径结对。

## **(七) 学校体育美育卫生国防教育改革发展**

加大学校体育基础项目和三大球工作力度，整体推动新时代学校体育工作开展；办好学生体育年度单项赛和综合性运动会，营造浓厚氛围，引导和激励广大青少年学生积极参加阳光体育活动；不断完善学生体质健康监测制度，促进学生体质健康水平提升。以推进学校美育评价改革为抓手，开展中小学艺术素质测评和艺术进中考改革，促进各校开齐开足美育课程；组织完成参加全国第七届中小学艺术展演活动，继续开展大湾区系列展演活

动。推动中小学校教师照明环境改造达标，建立健康教育指导委员会并开展教学研究，制定完善健康教育指导大纲、资源和素材。加强卫生与健康教育骨干教师以及校医的专题培训和研讨活动，不断提升各级各类学校卫生管理、健康教育、传染病防控能力以及青少年卫生与健康素养。通过开展大学生征兵、学生军训和军事教师培训等工作，在青年学生中树立爱国拥军的意识，进一步推进我省军事课建设和教育教学水平，为我省国防教育树立“比、学、赶、超”先进典型。通过举办三地学生体育、艺术交流活动，强化大湾区学校体育交流、合作与融合，实现大湾区教育合作提质增效，进一步增强粤港澳地区青少年的文化认同，为打造国际一流湾区和世界级城市群贡献力量。

#### **（八）德育和劳动教育专项**

用于推进全省大中小学德育、劳动教育、心理健康教育、思政课建设、宣传思想、德育思政队伍建设等。

#### **（九）省属公办中小学发展建设**

2022 年安排省属中小学发展建设资金 7410 万元，其中 3000 万元根据因素法安排，支持省属中小学建设和发展，4410 万元用于省属中小学财政投资重大基建项目建设。

#### **（十）基础教育质量监测、督导评估及特色专项**

组织开展全省基础教育质量监测工作，形成从学前教育到义务教育到高中教育的评估监测体系。对市县级人民政府履行教育职责情况进行评价，推动市县级政府切实履行教育职责，确保各地坚持教育优先发展，为教育事业发展提供坚实保障。开展全省县域义务教育优质均衡发展和县域学前教育普及普惠的督

导评估，推进义务教育优质均衡发展和提高学前教育普及普惠水平。全面规范管理校外培训机构，构建校外培训机构规范有序发展的长效机制。开展中小学实验教学技能竞赛及中小学“书香校园”建设系列活动，制定具有广东特色的教育装备系列标准，促进教育装备与教育教学深度融合，全面提升教育装备应用创新水平。面向省内粤东粤西粤北等地区和省外对口支援和东西部扶贫协作地区开展高校大学生暑期社会实践活动，开展结对帮扶，支持当地学校提升教育教学水平，助力乡村振兴。

## **二、自评情况**

### **（一）自评结论**

根据自评得分报告、预算申报绩效目标、决算报表等材料，各项目对照项目支出类绩效自评指标体系评分标准，自评得分等级均为优秀。

### **（二）专项资金使用绩效**

#### **1.专项资金支出情况**

（1）2022年安排下达省级基础教育高质量发展市县奖补资金118,416万元，截至2022年12月，资金总支出58,106.02万元，资金总支出率为49.07%；

（2）2022年安排下达省学前教育普及普惠健康发展项目资金2,400万元，截至2022年12月，资金总支出1,279.12万元，资金总支出率为53.30%；

（3）2022年安排下达省特殊教育公平融合发展项目资金1,000万元，截至2022年12月，资金总支出306.00万元，资金总支出率为30.60%；

(4) 2022 年安排下达省基础教育信息化融合创新项目资金 20,538 万元，截至 2022 年 12 月，资金总支出 14591.49 万元，资金总支出率为 71.04%；

(5) 广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 4166.3 万元，截至 2022 年 12 月，资金总支出 3752 万元，资金总支出率为 90%；

(6) 全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展-支教跟岗资金 10000 万元，资金总支出率为 65.2%；

(7) 学校体育美育卫生国防教育改革发展 13864 万元，截至 2022 年 12 月，资金总支出 11900 万元，资金总支出率为 85.8%；

(8) 德育和劳动教育专项 3450 万元，资金总支出 2090.93 万元，资金总支出率为 60.6%；

(9) 省属公办中小学发展建设 7410 万元，资金总支出 7024 万元，资金总支出率为 95%；

(10) 基础教育质量监测、督导评估及特色专项 3750 万元。截至 2022 年 12 月，资金总支出 2366.46 万元，资金总支出率为 63.11 %。其中：基础教育质量监测、督导评估专项资金 3220 万元，资金总支出 1985.68 万元，资金总支出率为 62.43 %；基础教育高质量发展特色专项资金 535 万元，资金总支出 380.79 万元，资金总支出率为 71.18%。

## **2.专项资金完成绩效目标情况。**

2022 年各项资金绩效目标均达到预期目标值，具体各项资金

目标完成情况如下：

### **（1）省级基础教育高质量发展市县奖补资金**

一是义务教育均衡发展取得新进展。在实现义务教育发展基本均衡县全覆盖基础上，持续改善学校办学条件，全面消除超大班额，大班额比例控制在1%以下，随迁子女在公办学校就读比例提升至95%以上，九年义务教育巩固率达96.11%。二是普通高中优质特色实现新突破。改善学校办学条件，普通高中得到多样化有特色发展，大班额占比下降至0.05%，高中阶段教育毛入学率稳定在95%以上。三是特殊教育公平融合迈上新台阶。坚持“全覆盖”“零拒绝”的原则，落实“一人一案”分类教育安置，2022年残疾儿童入学安置率达98%以上，残疾儿童入学权利得到保障。四是2022年全省新增基础教育优质学位供给62.83万个，2022年全年新增幼儿园公办学位11.55万个、义务教育中小学学位44.2万个、普通高中公办学位7.08万个，超额完成年度任务。五是优质资源集群初步形成。“安吉游戏”推广国家级实验区2个，国家特殊教育改革实验区2个，普通高中新课程新教材实施国家级示范区1个；省级遴选学前教育高质量发展实验区46个、“新课程”科学保教示范项目135个、普通高中新课程新教材实施省级示范区5个、特殊教育内涵建设示范项目66个、基础教育教研基地145个和71个省级优质基础教育集团培育对象，形成点面结合、分级培育的教育教学改革新格局。

### **（2）学前教育普及普惠安全优质健康发展项目**

一是筑牢实验区探索保障机制。2022年安排资金855.9万元资助2个安吉游戏推广国家级实验区 and 三类67个省级学前教育

高质量实验区，经费专项用于创设游戏环境、师资培训、专家指导等。以省级资金带动各地同步加大财政投入，保障安吉游戏环境创设和师资培训等工作。

**二是**建立实验区项目管理机制。资金下达要求实验区报送预算计划，明确实验区立项任务清单和资金使用任务清单。定期对项目进展进行跟进、指导和检查，组织开展对新课程科学保教示范项目以及两类实验区进行中期检查，并将中期检查的结果以通知形式印发至各地市。

**三是**建立幼儿园游戏案例遴选机制。遴选出首届幼儿园自主游戏活动优秀案例 86 篇、入围案例 138 篇；幼小衔接活动优秀方案 78 篇、入围方案 102 篇，以表彰先进，激励后进。

**四是**成立粤东、粤西、粤北 3 个乡村学前教育发展研究中心，建立校地协同的工作机制，发挥师范院校的资源优势，补齐粤东西北乡村学前教育短板，提升乡村幼儿园保教质量。

**五是**在 20 个地市试点建设 21 个“城乡学前教育一体化管理资源中心”实验区，每个试点区县建设 2 个以上“乡镇学前教育一体化管理资源中心”，提升乡镇中心园办学软硬件，优配管理资源中心师资队伍，深化保教质量提升，建立评价工作机制，以乡镇中心幼儿园为支点，辐射提升镇域内其他各类幼儿园，提升农村幼儿园和薄弱幼儿园保教质量，优化区域学前教育资源配置，推动乡村振兴发展。

**六是**关注学前教育发展薄弱环节，开展粤东西北教研帮扶，携专家团队为薄弱园把脉问诊，探索乡村幼儿园环境创设实践、乡村幼儿园游戏和教育活动实践，编制《广东省乡村幼儿园环境创设手册》《广东省乡村幼儿园游戏和教育活动指导手册》，指导提升欠发达地区和乡村地区学前教育质量。

### **(3) 特殊教育公平融合发展项目**

一是项目的建成，推动我省特殊教育事业发展，促进教育公平，取得良好的社会效益。二是建成一批特殊教育资源中心、资源教室，完善项目县残疾学生随班就读服务体系，对促进融合教育发展具有重要意义。特殊教育公平融合迈上新台阶。三是坚持“全覆盖”“零拒绝”的原则，落实“一人一案”分类教育安置，2022年残疾儿童入学安置率达98%以上，残疾儿童入学权利得到保障。

### **(4) 基础教育信息化融合创新项目**

一是推进优质数字资源共建共享，促进教育优质均衡发展。组织实施义务教育阶段国家课程数字教材规模化应用全覆盖工程，为全省义务教育阶段学生和教师免费提供全学科、全学段和全版本的数字教材应用及服务。全省教师使用人数超65万，学生覆盖人数超1000万。粤教翔云数字教材应用平台共上线数字教材336册，覆盖义务教育阶段小学8个学科、初中13个学科。二是推进数字政府改革建设工作，有效促进政务服务工作，确保教育政务信息系统网络安全。提供中小学学籍管理、学前教育管理、门户网站、公文管理、教师管理工作、科研管理等系统平台的运营支撑，为全省教育行政管理人员、教育行业工作者、学生及家长提供更好管理运营、业务咨询服务。基于业务数据的统计分析等，不断优化业务流程，提升省教育厅的管理效率，为决策制定提供依据。对广东教育厅政务云平台服务器主机和本地服务器主机监测的数量1000台，抵御针对服务器主机的各类恶意攻击

100%，全面提升教育厅各类业务系统安全防护能力，保障教育厅各应用系统稳定运行；保障了省教育厅自建机房中 130 项 149 台（套）机房环境设施及硬件设备的稳定运行，运行维护响应时间和故障修复时间均达到预期目标，用户满意度不低于 90%。三是加快信息技术与教育教学融合，促进教育的改革发展。组织开展广东省“基础教育精品课”遴选，遴选出省级精品课为 1532 节，并择优推荐 700 节参加部级精品课评选；我省每年举办一次中小学电脑制作活动，至今已经连续举办 22 年，今年参与师生数量超过 20000 多人，提升师生的创新精神，培养了大批科技创新后备力量，辐射面广影响力。四是提升省属中小学校教育信息化发展水平。改善智慧教学环境，促进校区教学资源的整合，加强校区内教学的管理和监督，规范教学行为，进而为学生、教师、校长及家长提供一站式平台体验以及更加优质的教学质量。

#### **（5）广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目 4166.3 万元**

一是完成农村小学全科教师项目 2022 年的培养任务，培养数量 2394 人，经公开遴选，确定岭南师范学院、罗定职业技术学院、河源职业技术学院、广东省外语艺术职业学院等 4 所院校为承担培养任务的院校。计划招收五年一贯制专科学生 2400 名，实际招生 2394 名，其中 2019 学年招生 1145 名、2020 学年招生 1249 名，完成招生计划的 99.75%；二是完成“班班通”项目学校教师应用培训任务，培训数量 2600 人；三是支付项目管理与

监测的费用，根据贷款协定要求，项目管理与监测费主要用于项目招标代理费、项目监测费等，保障项目顺利实施。

## **(6) 全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展-支教跟岗资金 10000 万元**

珠三角地区市县、教研机构（教师发展机构）、优质中小学以及全省高等学校，与粤东粤西粤北地区市县全面对接，建立 7 种结对关系，包括市与市结对，共 15 对结对帮扶关系；县与县结对，共 84 对结对帮扶关系；师范院校与市结对，共 15 对结对帮扶关系；非师范类院校与市县结对，共 140 对结对帮扶关系；教研机构（教师发展机构）之间结对，共 99 对结对帮扶关系；中小学之间结对，共 1000 对左右的结对学校以及粤东粤西粤北地区市、县区域内结对。这 7 种结对帮扶机制，有效汇聚起支援方帮扶合力，形成了多层次、宽领域的帮扶工作格局，实现了全省基础教育系统全口径结对。

## **(7) 学校体育美育卫生国防教育改革发展 13864 万元**

一是保持韧劲，全力以赴做好校园疫情防控工作。坚决扛起疫情防控的政治责任，因时因势调整优化防控政策，每天排查 3000 万师生健康状况，每天印发《校园疫情防控工作简报》、《疫情形势》，全年召开 28 次全省校园疫情防控视频调度会，制定疫情防控文件 54 份，完成各类上报文稿 90 份，起草领导讲话稿、汇报稿 110 余篇；开发系列校园疫情防控线上培训课程，共计 38.6 万教职工在线参加学习。组织全省疫情防控督导检查 9 次；赴现地对涉校疫情实施应急处理 34 次；设立“接诉即办”工作机制，

处理投诉信访件 10000 余件。严密组织协调外省市学生来粤返校和省内高校学生离校返乡工作。全力维护好师生身体健康和校园安全稳定，多次受到省委省政府领导的批示肯定。

**二是攻坚克难，全力提升学校体育工作质量。**制定出台《广东省全面加强和改进新时代学校体育工作行动方案》等系列政策文件，促进学校体育工作规范化、制度化发展。克服新冠疫情和天气炎热等困难影响，成功举办省第十一届大学生运动会、第十三届中学生运动会，受到广大师生和社会好评。启动并有序推进首届全国学生（青年）运动会的运动员选拔、组队、集训等备战工作。严密组织开展学生体质健康抽测工作，我省学生体质健康优良率连续第二年排名全国第二。按照年度学生体育竞赛计划举办系列学校体育竞赛活动，共举办 20 余项大中小学生体育赛事，累计超过 3000 支队伍参赛，参与人数达 40000 余人，在 318 个竞赛日中，共进行 7000 余场比赛，有效推动了校园阳光体育活动开展。顺利举办广东省青少年校园足球夏令营，选拔 250 名中小學生参加全国夏令营竞赛活动，并获得三个营区的全国冠军，110 人入选各营区小组最佳阵容，30 人入选全国最佳阵容。成功举办“省长杯”青少年校园足球联赛（高中、中职组）总决赛，品牌效应凸显。高质量完成支持河源、云浮部分农村小学运动场地改善建设任务，组织开展体育浸润行动计划，推动粤东西北地区中小学体育特色发展。开展省级青少年校园篮球、排球和游泳推广学校创建工作。组织参加全国学生体育单项赛事取得多项佳绩。

**三是精心部署，不断提升学校卫生与健康教育工作成效。**建立分管副省长任总召集人、省直 15 个部门参与的省近视防控联席会议制度，成立首届

近视防控专家宣讲团并进校园宣讲，承办“全国第5个近视防控宣传教育月主题推进活动”。推进完成全省中小学校50.75%普通教室照明改造工作。先后组织骨干师生（校医）研讨比赛活动和系列预防艾滋病教育等健康教育活动，支持运营“广东青少年性健康友好服务平台”，全面提升青少年健康风险评估及干预能力。会同省卫生健康委，全国首创实施全省初一女生宫颈癌疫苗免费接种项目，2022学年共接种64万人，接种率86.5%。积极推进“应急救护培训进校园”活动，普及培训师生154.77万人次，培训持证救护员31271人，向各级各类学校配装AED（自动除颤仪）共计804台，提高学校应急救护水平和能力。

**四是统筹谋划，精心组织学校美育成效显著。**印发《广东省全面加强和改进新时代学校美育工作行动方案》，推动构建现代化学校美育体系。启动中山市、佛山市推行艺术类科目纳入中考改革试点。在全国第七届中小学生艺术展演活动中，我省共向教育部报送了66个作品（其中24个艺术表演类节目、24件艺术作品、8个艺术实践工作坊和10个中小学美育改革创新优秀案例），获一等奖30个，二等奖24个，三等奖12个，取得了丰硕的美育成果，全国排名前列。持续推进“一校一品”“一校多品”创建活动，认定10个高校中华优秀传统文化传承基地，开展高雅艺术进校园、翰墨薪传教师书法作品展等高水平交流展示活动，扩大美育成果影响力。实施美育浸润计划，支持28所高校面向粤东西北地区15个地市中小学开展美育帮扶，浸润超过120所中小学校，惠及学生超30万人次，促进学校美育均衡发展。按期举办粤港澳大湾区学校美术作品双年展活动，参与作品达到1787件，获奖作品达

266 件。通过线上展览及交流活动，推动粤港澳三地美术的合力发展。持续开展中小学音乐季活动，来自粤港澳 12 所学校参与完成粤港澳中小学之歌《花季》原创音乐短片制作。举行中小学音乐节开幕式线上音乐会和线上美育研讨和论坛，累计观看人数达 55 万人次。**五是周密部署，精心组织国防教育工作成效显著。**开展全省国防教育特色学校和示范校评选活动，将国防教育覆盖国民教育各学段。顺利完成了大学一年级新生军训任务。出台激励政策，加强宣传，2022 年广东省入伍新兵中，大学生和大学毕业生征集比例分别达到 85% 和 48%，超额完成省政府、省军区下达的任务，受到省委领导的充分肯定。

#### **（8）德育和劳动教育专项 3450 万元**

**深入学习宣传党的二十大精神。**围绕“奋进新征程、建功新时代”主旋律，分别在高校、职业院校和中小学校组织开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”“技能成才，强国有我”“学习新思想，做好接班人”主题教育活动。召开党的二十大精神融入思政课教学集体备课会，第一时间推动党的二十大精神思政课教育教学。在全省教育系统布置开展党的二十大精神“八个一百”宣讲行动，实现我省教育系统党的二十大精神宣讲“三个全覆盖”。以“粤易班”为平台载体开展“党的二十大精神”主题教育网络宣传，面向高校师生征集学习宣传“党的二十大精神”优秀新媒体作品、优秀线上活动案例、优秀示范微课。**推动学校德育思政骨干队伍素质整体提升。**举办全省高校党委宣传部长、学生工作部长、马克思主义学院院长（思政课教学部主任）研修班，培训高校辅导员及中小学德育骨干、班主任等 2000 余人次。辅导员年度人物推

选展示活动，成立8个新一轮中职名班主任工作室，举办中职班主任业务能力大赛。广东队在全国中职班主任能力比赛中成绩居全国之首。

**深化“三全育人”体制机制改革。**召开全省高校思想政治工作年度会、中小学德育工作年度会，研究部署年度学校思政德育工作。高质量抓好22个高校“三全育人”体制机制建设试点单位和15个“三全育人”体制机制建设实验区建设，启动中职学校“三全育人”典型学校培育。指导全省高校大力推进高校“一站式”学生社区建设探索实践。举办“学校家庭齐携手、立德树人做先锋”学校家庭教育高端论坛，开展“幸福在我身边、家教伴我成长”家庭教育促进法主题系列活动，加强学校家庭教育，推进家校社协同育人。深入开展“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”系列活动和大学生“立志·修身·勤学·报国”主题活动。举办“奋斗者·正青春”第七届广东高校网络媒体展示节。

**深化思政课改革创新。**建设11个高校思政课区域协同创新中心，培育23所“八个相统一”思政课建设示范校，发挥12个高校思政课名师工作室示范作用。分课程建设7个高校思政课教师培训基地，全覆盖培训新任高校思政课教师，年培训约2500人次。举办高校思政课骨干教师暑期实践研修、思政课青年教师基本功大赛。指导高校从2022年秋季学期起全面稳妥开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。

**推进新时代大中小学劳动教育。**举办2022年广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动，举办中小学劳动教育、研学实践教育课程建设研讨会，遴选第二批中小学劳动教育特色学校，征集评选200门中小学生学习实践教育优质课程，遴选233项劳动教育优秀教学案例，组织开展“我劳动·我快乐”“致敬劳动者”

等主题活动，推动我省中小学生学习劳动教育水平整体提升。**加强学生心理健康教育工作。**组建新一届省高校学生心理健康教育专家指导委员会、中小学心理健康教育指导委员会，建设新一轮高校学生心理健康教育区域中心13个，培育第5批广东省中小学心理健康教育特色学校，召开中小学心理健康教育工作年度会议。举办“5.25”大中小学学生心理健康月活动、大中小学学生心理健康教育课教学基本功比赛。

### **（9）省属公办中小学发展建设 7410 万元**

一是广东实验中学完成高中校区扩建工程项目建设，新建8168平方米教学楼1栋、3600平方米学术交流中心1栋、18148平方米宿舍楼1栋，完成初中校区饭堂就餐区和室外篮球场升级改造等校园硬件升级，并根据走班制改革要求对教学楼进行了改造；二是华师附中聘请课程建设、奥赛教练等专家、外教，支持学生参加奥赛和文体活动，支持教师教学成果转化、课程建设、人才队伍建设等，提升了学生综合素质、教师专业发展，起到了基础教育领域的领头羊作用，达成国家高考改革目标。完成初中部体育馆部分改造、初中部饭堂空调更换、初中部连廊建成等建设，增加初中部学生午休设施、更换高中部空调，购置了量子科创实验室设备，改善更新了办学条件。三是华师附小完成89个校本课题开发，基础教育改革和科研成果推广，完成教师培训，聘请专家授课，完成天光云影劳技馆和图书馆建设，扩大办学规模，提高办学效益。

### **(10) 基础教育质量监测、督导评估及特色专项 3750 万元**

完成全省 124 个县(市、区,含东莞市和中山市)义务教育阶段质量监测及结果应用工作,完成学前教育和高中教育阶段质量试点监测,形成基础教育的评估监测体系;对 21 个地级市、122 个县(市、区)政府履行教育职责情况进行评价,覆盖率 100%,并抽取 5 个地级市实地核查,推动政府履行教育职责,确保教育优先发展;推荐仁化县、福田区等 7 个县(市、区)作为全国义务教育优质均衡先行创建县(市、区);完成对 2 个县(市)申报全国学前教育普及普惠县的省级审核反馈,推动学前教育普及普惠安全优质发展;对新增备案平台(应用)进行备案审查,实行动态管理,其次数等于实际新增备案平台(应用)数;完成党中央布置的“双减”任务,切实减轻义务教育阶段校外培训负担;完成各类专项教育督导和日常教育督导工作;编制《广东省中小学劳动技术实践教室建设指南》。推进特色阅读空间建设活动、开展“最美阅读空间”评选活动、全省中小学主题读书活动和广东省中小学图书管理员业务技能竞赛;完成 2022 年广东省中小学实验教学技能竞赛项目活动;建立 100 支以上的大学生开展支教筑梦等社会实践活动助力乡村振兴队伍。

### **(三) 专项资金使用绩效存在的问题**

一是部分资金执行进度未达预期部分地市资金支出进度较慢,资金效益没有得到及时发挥。其原因主要是资金主要用于学校建设项目,项目前期摸排核实时间比较长,需要经过论证、规划、招标、建设等环节,程序多、时间长,加上因新冠疫情导致劳动力的流动受阻、物流受限,项目的执行受到影响,项目工程进度

拖慢，建设资金支出率不高。

二是特殊教育师资队伍有待加强。我省经济欠发达地区的特殊教育学校普遍存在难以招到合格的专业教师的问题；市县两级对特殊教育学校教师、特殊教育资源教师的专业化培训不足，师资队伍整体业务素质不高。

三是教育信息化资金使用效率有待加强。目前我厅政务信息系统较多，存在一定的信息孤岛和重复建设的现象。需进一步理清思路，整合我厅政务信息系统，加强规划统筹，进一步提升的资金使用效益。

### 三、改进意见

下一步工作将持续做实做细项目库，提高专项资金支出进度。要深入贯彻落实省委、省政府“先定事项再议经费、先有项目后有预算、先有预算再有执行、没有预算不得支出”的预算管理改革要求，坚持资金跟着项目走，把教育财政资金投向项目好、质量高、进度快的地方，把每一笔资金落实到教育优质项目上。各地教育、财政等部门要按照“提早、做细、编实”预算编制要求，提前组织申报项目、提前评审论证项目、提前申报入库项目、提前明确资金总体安排、提前细化项目资金分配、提前编制项目预算，确保做到本级支出带项目列入部门预算，转移支付资金带项目下达市县和学校。进一步调整优化省级以上财政教育专项资金安排方式，突出项目优先、绩效优先的安排导向，把资金更加聚焦安排在中央和省委、省政府部署推进的教育项目上，安排在“成熟、急需、见效、可行”的具体项目上。

