

儿童溺水干预工具使用指引

一、背景

溺水是全球性的重大公共卫生问题，给个体、家庭及社会造成极大的伤害与损失。溺水是指呼吸道淹没或浸泡于液体中导致呼吸障碍的过程。2014年世界卫生组织首次发布的《全球溺水报告：关注一个可预防的杀手》指出，全球每年约有37.2万人死于溺水，其中超过90%发生在中低收入国家，半数以上的死者年龄在25岁以下，世界上每小时就有超过40人因溺水而失去生命。

溺水是中国1~14岁儿童的第一位死亡原因，死亡率为10.28/10万；男童死亡率为13.89/10万，女童为6.29/10万；溺水死亡率最高年龄段为1~4岁组，为18.32/10万，占伤害总死亡的37.00%。溺水也是广东省1~14岁儿童的第一位死亡原因，15~19岁青少年的第2位死因。1岁至4岁儿童溺水主要场所为脸盆、浴盆/浴缸和室内水缸等，5岁至9岁儿童溺水主要场所为水渠、池塘和水库等，10岁及以上儿童的溺水高危地点为池塘、江河和湖泊等。

广东省2006年~2008年，2015年~2017年，2016~2020年开展三轮儿童溺水干预试点的探索，在政府主导下，教育部门、公安部门、水务部门、卫生健康部门等多部门协作，全社会共同参与，为提高居民安全健康意识，降

低儿童溺水的发生率和死亡率积累了经验并开发系列干预工具。

为更好发挥各部门作用，正确并充分使用已开发的干预工具，特编写此指引，旨在为致力于儿童溺水防控的组织、机构和个人提供参考和借鉴。

二、工作策略及相应干预工具

儿童溺水可防可控。国际上较为成熟的伤害预防理论包括哈顿模型、哈顿伤害预防十项策略以及“5E”伤害预防策略等。此外，结合我省实际情况及工作经验，建立多部门合作机制、加强看护、溺水后的及时救治均为减少和预防伤害的重要策略。本指引根据不同策略列出涉及到的干预工具并做以说明。

（一）建立多部门、多途径合作机制

溺水的引发因素多且复杂，发挥各部门作用，构建稳定且强有力的预防溺水安全保障体系，是预防儿童溺水的重要保障。构建和完善预防溺水安全政策法规、预防溺水安全教育培训、预防溺水安全环境评估及改造、预防溺水安全预警、预防溺水安全救援和预防溺水安全保险等措施，依赖于各个主体和部门立体的、联动的管理与合作机制。

根据儿童溺水预防控制目标，结合相关部门职责和专业领域资源以明确预防工作的合作部门和机构。如水利、气象、地质、卫生健康等部门，对溺水的高危区域、高危时段、高

危人群进行分析和研究，通过预警信息发布平台或者多种媒体进行预警；公安、消防等政府部门和民间志愿组织开展救援；水域管理部门对辖区的河流、水库等开放性水域加强日常监督管理，设立专人巡视，对水情实施动态监测，溺水高危水域多点位投放安全告知牌匾及救生工具包等。相关部门应在政府主导下，履行部门职能，建立有效的沟通、协作、反馈渠道，沟通工作进展，反馈问题，共同探讨解决方法并落实。

干预工具

- (1) 相关政策类文件
- (2) 图书《儿童溺水防控策略与技能》

(二) 加强看护

家长是儿童安全的第一责任人，家长是儿童安全的守护神。对于儿童溺水，尤其是0~4岁的儿童，近距离、不分心、不间断的家长看护是有效的干预措施。充分发挥家长的作用，与学校形成合力预防儿童溺水的发生。学校与家庭可以建立“家校互通”联系平台、通过教育软件（APP）等方式实时跟踪学生上学、放学动态和活动轨迹，避免溺水的发生。

干预工具

- (1) 调查表《家长看护行为自评表及指导建议》
- (2) 图书《儿童溺水预防——有效看护是关键》
- (3) 宣传手册《预防儿童溺水警示教育读本》

(4) 科普视频《预防学龄前儿童溺水之做合格家长 预防儿童溺水》

(三) 教育预防策略

1. 给儿童、家长和教师发放宣传教育手册;在幼儿园、学校、村居委等的醒目位置及走廊张贴宣传海报,以提高儿童、社会各类人群对预防儿童溺水的知晓率和安全意识。

2. 对儿童开展标准化健康教育课程。

3. 技能发展。

(1) 提供游泳课程。5岁以上健康儿童学习游泳课程及安全戏水知识和技能,可有效降低溺水事件的发生。

(2) 普及心肺复苏急救技能。

溺水2分钟后,失去意识,4~6分钟后神经系统便遭受不可逆的损伤。对溺水者进行心肺复苏等生命支持,是改善预后的关键。在人群中普及心肺复苏术可提高溺水抢救成功率。

干预工具:

(1) 系列科普视频《预防学龄前儿童溺水》(包括:与水做朋友、如何识别危险环境、认识危险行为、溺水求生存和做合格家长预防儿童溺水)

(2) 系列科普视频《预防学龄儿童溺水》(包括:识别危险水域、拒绝危险行为、现场急救篇和心肺复苏篇)

(3) 预防儿童溺水健康教育标准化课件

(4) 宣传手册《预防学龄前儿童溺水科普手册》

(5) 宣传手册《预防儿童溺水警示教育读本》

(6) 宣传卡片《预防儿童溺水教师应知应会》（学龄前儿童版、学龄儿童版）

(7) 技能培训视频《溺水急救》（真人版）

(8) 海报《预防儿童溺水》

(9) 调查表《家庭及周围环境防溺水自查清单与指导建议》

(10) 图书《溺水求生存》

(四) 环境改善策略

- 1.水容器加盖或不存水。
- 2.自然水体等加装护栏。
- 3.院门或房门安装栅栏或围栏。
- 4.危险水体附近设立醒目警示牌。

干预工具：

(1) 调查表《家庭及周围环境防溺水自查清单与指导建议》

(2) 调查表《简易公共水体危险性评分表》

(3) 指引《加装护栏相关规范汇总及建议》

(五) 工程学策略

1. 水利工程安全设计。

水井改造、铺设地下排水管道、实行预防性卫生监督

等。

2. 浮生设备

漂浮设备是有效的预防溺水措施，能降低约 50%的溺水风险。

干预工具：

(1) 调查表《家庭及周围环境防溺水自查清单与指导建议》

(2) 调查表《简易公共水体危险性评分表》

(3) 海报《预防儿童溺水》

(4) 指引《加装护栏相关规范汇总及建议》

(六) 强化执行策略

政策是强有力的干预手段。一些有效干预措施的推行，需要政府多部门间合作协调。各方将其议程和活动相互交汇并有助于减少溺水死亡。把溺水预防干预措施纳入其工作，可有助于其他各方实现各自的目标。

干预工具如：

(1) 相关政策类文件

(2) 图书《溺水求生存》

(3) 图书《儿童溺水防控策略与技能》

(七) 评估策略

1. 制定评估表：溺水发生的危险因素包括个人因素、环境因素与其他社会因素等。结合儿童溺水危险因素，制定儿

童溺水风险评估表。

2. 对儿童溺水危险因素进行风险评估，根据不同的风险程度进行相应的综合干预。根据不同场景选择风险评估工具。

干预工具：

(1) 调查表《家庭及周围环境防溺水自查清单与指导建议》

(2) 调查表《简易公共水体危险性评分表》

(3) 报告卡《门急诊伤害监测报告卡》

(4) 各类儿童溺水干预过程评价表

岭南
GDCDC

三、干预工具一览表

预防儿童溺水干预工具一览表

序号	防儿童溺水干预工具名称	主要内容	主要目标人群	可使用部门	干预工具形式
1	《溺水求生》	本书从溺水发生的相关危险因素、危险水域以及溺水发生后的求生技能和急救技能等角度展开讨论，以减少溺水的发生和提高溺水者的生存概率。	相关责任主体	妇儿工委、妇联、关工委、宣传部门、红十字会、公安部门、卫生健康部门、民政部门、共青团组织等。	图书
2	《儿童溺水防控策略与技能》	预防儿童溺水工作需要采取综合防控措施，涉及多环节、多部门。建立政府主导、多部门合作的有效机制，为溺水干预奠定组织基础。本书以农村学龄儿童为例，具体介绍儿童溺水防控策略和技巧。	相关责任主体	妇儿工委、妇联、关工委、宣传部门、红十字会、公安部门、卫生健康部门、民政部门、共青团组织、司法部门、交通运输部门、应急部门、水务部门、气象部门、文广旅体部门、各镇人民政府、街道办事处等。	图书
3	《教师预防儿童溺水应知应会》： 1.幼儿园教师版 2.学校教师版	卡片中列出了老师最应该掌握的预防儿童溺水的核心知识。	幼儿园及学校教师	教育部门	卡片

4	<p>预防学龄前儿童溺水教学课件:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)预防学龄前儿童溺水之《与水做朋友》 2)预防学龄前儿童溺水之《识别危险环境》 3)预防学龄前儿童溺水之《认识危险行为》 4)预防学龄前儿童溺水之《溺水求生存》 5)预防学龄前儿童溺水之《做合格家长预防儿童溺水》 <p>预防学龄儿童溺水教学课件:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)《学龄儿童预防溺水系列之一(危险行为篇)》 2)《学龄儿童预防溺水系列之二(危险水域篇)》 3)《学龄儿童预防溺水系列之三(现场急救篇)》 4)《学龄儿童预防溺水系列之四(心肺复苏篇)》 	<p>根据学龄前儿童及学龄儿童各自不同特点,设计相对应的教学课件,将预防溺水的核心知识点、基本急救技能教授给孩子们,以提高他们的认知并改变他们的行为。</p>	<p>学龄前儿童 学龄儿童</p>	<p>教育部门、卫生健康部门、共青团组织等。</p>	<p>PPT</p>
---	---	---	-----------------------	----------------------------	------------

GDCDC

5	<p>预防儿童溺水科普视频:</p> <p>1)预防学龄前儿童溺水之《与水做朋友》</p> <p>2)预防学龄前儿童溺水之《识别危险环境》</p> <p>3)预防学龄前儿童溺水之《认识危险行为》</p> <p>4)预防学龄前儿童溺水之《溺水求生存》</p> <p>5)预防学龄前儿童溺水之《做合格家长预防儿童溺水》</p> <p>6)《学龄儿童预防溺水系列之一(危险行为篇)》</p> <p>7)《学龄儿童预防溺水系列之二(危险环境篇)》</p> <p>8)《学龄儿童预防溺水系列之三(互救技能篇)》</p> <p>9)《学龄儿童预防溺水系列之四(现场急救篇)》</p>	<p>作为宣传材料以及教师授课的辅助教材,通过观看动画片,让孩子们掌握预防溺水的核心知识及基本急救技能,从而提高其认知并改变行为。</p>	<p>学龄前儿童 学龄儿童 家长</p>	<p>宣传部门、教育部门、各 乡镇人民政府、街道办事 处等。</p>	<p>视频</p>
6	<p>预防儿童溺水科普手册(幼儿版)</p>	<p>作为儿童与家长共同阅读的亲子科普读物,家长将绘本中的知识讲述给孩子听,并与孩子一起完成两份自评表,以提高预防儿童溺水的认知并改变行为。</p>	<p>学龄前儿童 学龄儿童 家长</p>	<p>宣传部门、教育部门、妇 儿工委、妇联、关工委、 卫生健康部门、共青团组 织等。</p>	<p>绘本</p>

7	预防儿童溺水警示教育读本	根据我省溺水事件的回顾性调查，挑选出具有代表性的案例编写成警示教育读本，供学龄儿童及各年龄段儿童家长阅读，通过鲜活案例的剖析吸取教训，避免儿童溺水的发生。	学龄前儿童 学龄儿童 家长	妇儿工委、妇联、关工委、宣传部门、红十字会、公安部门、卫生健康部门、民政部门、共青团组织、司法部门、交通运输部门、应急部门、气象部门、文广旅体部门、各镇人民政府、街道办事处等。	宣传手册
8	预防儿童溺水海报	以海报的形式展示危险行为、危险环境、家长有效看护等。	全人群	妇儿工委、妇联、关工委、宣传部门、红十字会、公安部门、卫生健康部门、民政部门、共青团组织、司法部门、交通运输部门、应急部门、气象部门、文广旅体部门、水务部门、各镇人民政府、街道办事处等。	海报
9	《家长看护行为自评表及指导建议》	家长使用自评表评估看护行为及如何进行改正。	家长		纸质调查表
10	《家庭及周围环境防溺水自查清单与指导建议》	家长使用自查清单评估家庭及家周围是否存在危险环境，并进行环境改造。	家长		纸质调查表
11	《简易公共水体危险性评分表》	根据评分表对公共水体打分，并对存在漏洞的环境进行整治。	相关责任主体	综治部门、水务部门、公安部门、卫生健康部门等。	纸质调查表

12	《溺水急救》技能培训视频	溺水急救技能	成年人	教育部门、红十字会、卫生健康部门、宣传部门等。	视频
13	救生工具包（1. 竹竿、4 个 500ML 空矿泉水瓶、救生绳、哨子；2. 竹竿、救生圈、救生绳、哨子）	简易救生工具	成年人	综治部门、红十字会、水务部门等。	实物工具包
14	加装护栏相关规范汇总及建议	危险水域加装护栏建议	相关责任主体	综治部门、水务部门、公安部门、民政部门等。	纸质指引
15	溺水个案回顾性调查表	溺亡事件相关调查内容	相关责任主体	妇联、教育部门、公安部门、卫生健康部门等。	纸质调查表
16	《儿童溺水预防——有效看护是关键》	溺水是我国儿童的首位致死原因，本书让家长们认识儿童溺水的危害性，了解预防儿童溺水的要点，帮助儿童远离溺水。	家长	妇联、综治部门、教育部门、民政部门、卫生健康部门、各乡镇人民政府、街道办事处等。	图书

GDCDC